Шхалахова Фатима Владимировна

Подписан: Шхалахова Фатима Владимировна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=г. Туапсе, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 "" ДЮЙМОВОЧКА"" Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=01057724923, ИНН=235501025190, E=cbtuapse@mail.ru, G=Фатима Владимировна, SN=Шхалахова, CN=Шхалахова Фатима Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей усиленной квалифицированной подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-08-18 09:39:47
Алгоритм электронной подписи: ГОСТ Р 34.10-2012

Аналитическая справка
по результатам проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе за 2022-2023 учебный год

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28 пункт 3 подпункт 13), ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 , приказом МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка»г. Туапсе» от 26.04.2023 г. № 108-0 в период с 11.05.2023 г. по 30.06.2023 г. был проведен мониторинг ВСОКО в целях повышения качества образования в МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС №40 «Дюймовочка» г. Туапсе)
Руководитель	Шхалахова Фатима Владимировна
Адрес организации	352800, Российская Федерация, Краснодарский край,Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Космонавтов, 11
Телефон, факс	(861867) 2-52-79, 2-54-91
Адрес электронной почты	fotik_68@mail.ru
Адрес сайта	https://dou-40tuapse.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 14.08.2015г. № 06974 серия 23ЛО1 № 0003822, выданной Министерством образования и науки Краснодарского края

Основной целью деятельности Организации является осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к

окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ДС №40 «Дюймовочка» г. Туапсе закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом заведующего №85-О от 07.04.2021.

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2022-2023 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически разработанному плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее-ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС № 40 "Дюймовочка" г. Туапсе (Далее МБДОУ) рабочей группой в составе: Шхалахова Ф.В., Москаева И.В., Рябчунова В.Н, Скрипник И.В. проведена внутренняя оценка качества образования в МДОУ и составлена аналитическая справка.

Критерии ВСОКО МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе были разработаны на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования и включает в себя 3 параметра:

1. **Качество цели образовательной деятельности в ДОО** (оценивается содержание и организация образовательной деятельности дошкольного образования (далее - ООП ДО)
2. **Качество условий для образовательной деятельности в ДОО** (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с

различным уровнем качества)

3. **Качество образовательной деятельности в ДОО** (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).

Под качеством **результата образовательной деятельности** понимается совокупность трех выше обозначенных параметров.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам проведения мероприятий ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ с учетом требований ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг, качестве условий и результатов образовательной деятельности.

Выводы, представленные в настоящей аналитической справке, являются необходимыми для администрации МБДОУ в качестве основанийдля принятия управленческих решений о возможных направлениях развитияМБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системыдошкольного образования.

Оценка качества результата образовательной деятельности в МБДОУ

Результаты экспертной оценки ООП ДО показал следующие результаты (высчитывался среднеарифметический показатель, максимально 3 балла):

№	Название критериев	Оценка в баллах
1.	***Параметр «Качество цели образовательной деятельности в ДОО»***	**2.8**
1.1	**«Качество цели образовательной деятельности в ДОО»**	**2,9**
1.1.1	Соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО	2.5
1.1.2	Соответствие содержания целевого раздела требованиям ФГОС ДО	3,0
1.1.3	Соответствие содержания содержательного раздела требованиям ФГОС ДО	3,0
1.1.4	Соответствие содержания организационного раздела требованиям ФГОС ДО	3,0

1.1.5	Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3,0
1.2	**«Общая оценка программы воспитания»**	**2.8**
1.2.1	Программа соответствует основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приоритетным направлениям развития воспитания в РФ и указывает на действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется.	3.0
1.2.2	Программа содержит все разделы, указанные в ФГОС, примерной программе воспитания: а) описание особенностей воспитательного процесса, б) цель и задачи воспитания; в) виды, содержание и формы совместной деятельности, разделы представлены в полном объеме.	3.0
1.2.3	Своеобразие, уникальность воспитательной деятельности, представленной в Программе, соответствие воспитания условиям функционирования МБДОУ.	2.5
1.2.4	Целостность Программы, взаимосвязанность разделов Программы.	3.0
1.2.5	Содержательность Программы: раскрыто содержание воспитания, отражен воспитывающий характер ключевых событий, видов и форм деятельности.	3.0
1.2.6	Технологичность Программы: система воспитания, представленная в программе, позволяет преодолеть имеющиеся проблемы, входящие в программу модули, виды и формы деятельности оптимальны для решения цели и задач воспитания.	2.5
1.2.7	Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов, ориентированность программы на все уровни образования и их взаимосвязь.	3.0
1.2.8	Реалистичность Программы, достижимость результатов Программы.	3.0
1.2.9	Перспективность программы: содержание программы длительное время будет сохранять	2.5

	свою актуальность.	
1.2.10	Культура оформления документа.	3.0
2.	***Параметр "Качество условий для образовательного процесса в ДОО"***	**2.9**
2.1	**«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»**	**3.0**
2.1.1	Анализ РППС для групп раннего возраста	3.0
2.1.2	Анализ РППС для групп дошкольного возраста	3.0
2.2	**«Организация планирования образовательной деятельности»**	**2.9**
2.2.1	Анализ деятельности педагога	2.8
2.2.2	Анализ документа (ООП ДО,планов)	3.0
2.3	**«Организация социального партнерства»**	**3.0**
2.3.1	Направление сотрудничества	3.0
2.3.2	Организация сотрудничества	3.0
3.	***Параметр "Качество образовательной деятельности в ДОО"***	**2.7**
3.1	**«Взаимодействие персонала с детьми»**	**2.8**
3.1.1	Анализ психологической атмосферы в группе	3.0
3.1.2	Анализ ООД в группе	2.8
3.1.3	Анализ совместной деятельности в группе	2.7
3.2	**«Взаимодействие персонала между собой»**	**2.8**
3.2.1	Анкета для педагогов	2.8
3.2.2	Карта анализа психологической атмосферы в детском саду	2.8
3.3	**«Взаимодействие персонала с семьями»**	**2.5**
3.3.1	Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО	1.9
3.3.2	Анализ взаимодействия персонала с родителями (во время утреннего приёма, вечернего прощания)	3.0

3.4	**«Взаимодействие персонала с администрацией ДОО»**	**2.7**
3.4.1	Анкета для администрации ДОО	2.7

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целяхполучения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МБДОУ, были разработаны следующие управленческие решения:

1. Пополнить РППС старших групп: предметами для моделирования пространства детьми (ширмы, модули, тележки ит.д.), оборудованием и материалами для исследования и экспериментирования, зон для уединения.
2. Повышать квалификацию педагогов МБДОУ в вопросах целесообразного и грамотного применения современных образовательных технологий, умения гибко варьировать содержание образовательной деятельности с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, эффективного использования различных форм организации детей.
3. Проводить в МБДОУ мероприятия, направленные на сплочение коллектива и повышение внутренней мотивации сотрудников.
4. Совершенствовать систему обеспечения информационнойоткрытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Администрации МБДОУ прислушиваться к мнению сотрудников, предоставлять больше свободы выбора в вопросах, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, поддерживать разумные инициативы.

Заведующий МБДОУ ДС № 40 Ф.В. Шхалахова