

Шхалах
ова
Фатима
Владим
ировна

Подписан: Шхалахова Фатима
Владимировна
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
L=г. Туапсе, Т=Заведующий, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "ДЮЙМОВОЧКА" Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=01057724925, ИНН=235501025190,
E=sbtuapse@mail.ru, G=Фатима
Владимировна, SN=Шхалахова,
CN=Шхалахова Фатима
Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-27 10:19:23
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
"ДЮЙМОВОЧКА" Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

№ 168-О

г. Туапсе

**Об утверждении Положения о системе мониторинга,
(педагогической диагностики) достижения воспитанниками
планируемых результатов освоения образовательной программы
дошкольного образования МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе**

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положения о системе мониторинга, достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.
2. Старшему воспитателю Москаевой И.В, разместить вышеуказанный документ на информационном стенде и на официальном сайте МБДОУ в сети интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Ф.В. Шхалахова

ПРИНЯТО Советом педагогов
МБДОУ ДС № 40
«Дюймовочка» г. Туапсе
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Шхалах
ова
Фатима
Владим
ировна**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
№ 40 «Дюймовочка» г. Туапсе
Л. В. Шхалахова
31.08.2023г.

Подписан: Шхалахова Фатима
Владимировна
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
L=г. Туапсе, OU=Заведующий, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 40 ""
ДЮЙМОВОЧКА"" Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН",
СНИЛС=01057724923,
ИНН=235501025190,
E=cbtuapse@mail.ru, G=Фатима
Владимировна, SN=Шхалахова,
CN=Шхалахова Фатима
Владимировна
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-27 10:20:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе мониторинга (педагогической диагностики) достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе мониторинга (педагогической диагностики) достижения воспитанниками целевых ориентиров и планируемых результатов освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), Уставом ДОУ и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

В соответствии с п. 16 ФОП ДО, педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

1.2 Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

1.3 Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.

1.4 При реализации образовательных программ МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться для решения образовательных задач, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

1.5 Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1 Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики (приложение № 1, приложение №2) используется в соответствии с реализуемыми в МБДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика (мониторинг) направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2 Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям, заданы как целевые ориентиры МБДОУ и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства.

3.3 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1 Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2 Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3 По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4 Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую отчет, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

4.5 Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

4.6 После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1 Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики) хранится педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2 Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты,

аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ДОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2 Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.