

ПРИНЯТО
Решением общего собрания
родителей МБДОУ ДС №40
«Дюймовочка» г. Туапсе
Протокол № 2
« 13 » января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС №40
«Дюймовочка» г. Туапсе
Ф.В.Шхалахова
Приказ № 36-О от 16.01.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район**

I. Общие положения

1.1. Положение об адаптационном периоде воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее по тексту- Положение) направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ и регулирует процесс адаптации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее по тексту- ДОУ)

1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.3. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

1.4. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

II. Схема адаптации ребенка к ДОУ

2.1 Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий – шестой день пребывания – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДОО на целый день.
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3 Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

I. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заведующим ДОО вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3. Проводит беседы, консультации с родителями (законными представителями) и педагогами по проблеме адаптации детей и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Осуществляет распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5. Координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.6. Совместно с медицинской сестрой определяет окончание процесса адаптации у каждого ребенка.

II. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями воспитательно-образовательного процесса в группе.

4.2. За 1 неделю до поступления ребёнка в детский сад воспитатель приглашает родителей (законных представителей) для беседы об индивидуальных особенностях ребёнка.

4.3. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.4. Воспитатели организуют воспитательно-образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.5. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

4.6. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

III. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДООУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 11:30ч.;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

5.3. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.