

# Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 40  
«Дюймовочка» г.Туапсе муниципального  
образования Туапсинский район**

Адрес: г.Туапсе, ул.Космонавтов,11,  
тел./факс 8(861)67-2-52-79, 8(861)67-2-54-91,  
эл.адрес: [fotik\\_68@mail.ru](mailto:fotik_68@mail.ru)



# Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей:

Группы общеразвивающего вида

- 2 группа раннего возраста (1,5 – 2 лет)
- 1 младшая группа (2 – 3 лет)
- 2 младшая группа (3 – 4 лет)
- средняя группа (4 – 5 лет)
- старшая группа (5 – 6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

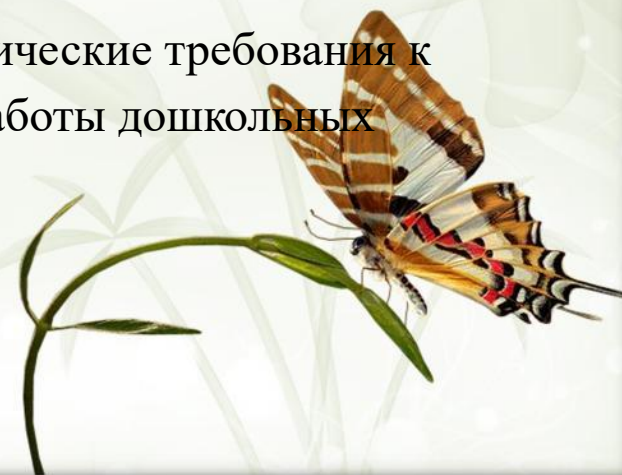


Основная образовательная программа дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе) – это нормативный документ образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в общеразвивающих группах в возрасте от 1,6 до 7 лет. Основная образовательная программа разработана в соответствии с законодательно - нормативными документами:





- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».



- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».



В содержание ООП включена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной и определяет содержание, организацию воспитательной работы МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Основная образовательная программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учетом следующих программ:





## *Используемые Примерные программы (комплексные и парциальные)*

	<i>Название программы. Авторство</i>	<i>Краткое описание программы</i>
1	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014г.	Ведущей целью программы является – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

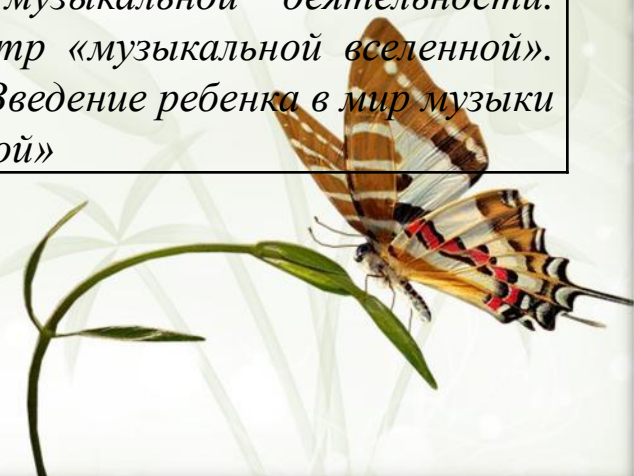


	<i>Название программы. Авторство</i>	<i>Краткое описание программы</i>
2	<i>Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа. – СПб: Детство – Пресс, 2002г.</i>	<i>Программа направлена на формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)</i>
3	<i>«Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесникова (*)</i>	<i>Цель программы – приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3—7 лет в соответствии с требованиями Стандарта.</i>





	<b><i>Название программы. Авторство</i></b>	<b><i>Краткое описание программы</i></b>
4	<p><i>«Азбука эколят»</i>  Модифицированная программа естественнонаучной направленности для старших дошкольников. Кореловой Н.И.</p>	<p><i>Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанно — правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам родного края.</i></p>
5	<p><i>И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева Ладушки.</i>  Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, - Санкт-Петербург: ООО «Невская Нота», 2010г.</p>	<p><i>Программа отличается творческим подходом к развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности, строится на принципах внимания к потребностям детей и создания атмосферы доверия и партнерства в различных видах музыкальной деятельности. Ребенок – это центр «музыкальной вселенной». Девиз программы «Введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой»</i></p>

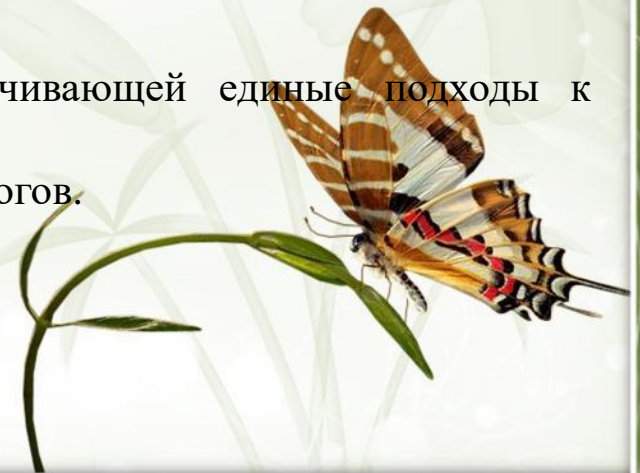


## *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

В основе взаимодействия МБДОУ и семьи лежит сотрудничество участников образовательных отношений, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учетом индивидуальных возможностей и способностей. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует оптимизации их взаимоотношений.

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников, в основу которой заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- равностепенная ответственность родителей и педагогов.



# Направления взаимодействия и формы работы с семьей

Информационно-аналитические

Информационно-информационные

Познавательные

Досуговые





<b>Информационно-аналитические</b>	<b>Наглядно-информационные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Анкетирование</li><li>❖ Опрос</li><li>❖ Беседы с членами семьи</li><li>❖ Наблюдение за ребенком</li><li>❖ Метод создания педагогических ситуаций</li><li>❖ Анализ детских рисунков;</li><li>❖ Дневник адаптации ребенка к ДОУ.</li><li>❖ Обратная связь на сайте МБДОУ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Фотовыставки,</li><li>❖ Показ видеороликов и мультимедийных презентации о деятельности ДОУ,</li><li>❖ Информационные стенды</li><li>❖ Информация на сайте МБДОУ и страничке в Инстаграм</li></ul>



### Познавательные

- ❖ Общие и групповые родительские собрания
- ❖ Семейные проекты
- ❖ Дни открытых дверей
- ❖ Творческие мастерские
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Участие в выставках, сотворчество

### Досуговые

- ❖ Совместные фольклорно-спортивные досуги и праздники
- ❖ Участие родителей и детей в конкурсах, выставках, проектах

