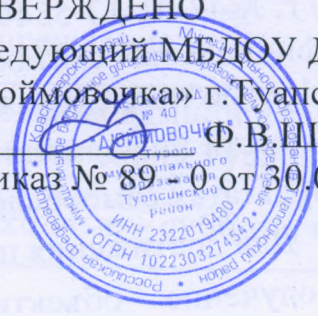


ПРИНЯТО
Советом педагогов
Протокол №3 от 08.04.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ ДС №40
«Дюймовочка» г. Туапсе
Ф.В. Шхалахова
Приказ № 89 от 30.03.2020г.



О Т Ч Е Т
о самообследовании
готовности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №40 «Дюймовочка»
г.Туапсе муниципального образования Туапсинский район к
введению ФГОС ДО за 2019 год.

Содержание

№п/п	Наименование раздела	№ страницы
I.	Аналитическая часть	2 стр.
1.1.	Оценка организации образовательной деятельности	8 стр.
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ	10 стр.
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10 стр.
1.4.	Оценка организации учебного процесса	14 стр.
1.5.	Оценка востребованности выпускников	15 стр.
1.6.	Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения	15 стр.
1.7.	Оценка материально-технического обеспечения	21 стр.
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23 стр.
II.	Анализ показателей деятельности МБДОУ	23 стр.

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее МБДОУ) проведено в марте 2020 года в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.3, ч.2, ст.29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 марта

2020 г. №47-01-13-5549/20 «О проведении самообследования» и их размещения на официальных сайтах».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет).

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении (оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования);
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методика изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ	
Полное наименование МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе
Юридический (фактический почтовый) адрес	352800 Краснодарский край, Туапсинский район, г. Туапсе, ул. Космонавтов, 11
Телефоны (факсы): - Заведующий	8(861 67) 2-54-91 8(861 67) 2-52-79
Сайт МБДОУ	http://40doutuapse.ru
Электронный адрес	fotik_68@mail.ru
Расчетный счет, Лицевой счет, БИК	40701810203493000263 Южное ГУ Банк России г.Краснодар БИК 040349001 Л/с 925.51.040.1

Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье
Год ввода в эксплуатацию	Здание 1978г.
Порядок приема и отчисления воспитанников, комплектования групп	Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Порядком приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, утвержденного Приказом МБДОУ №108-0 от 15.06.2020г.
Правоустанавливающие документы	
МБДОУ является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.	
Наличие статуса юридического лица (ИНН, дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 009470662
Устав зарегистрирован (основной государственный номер, дата присвоения)	№ 1551 от 15.06.2015г. ОГРН 1022303274542 от 15.07.2015г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Серия 23ЛО1 № 003822 Регистрационный № 06974 от 14.08.2015г. Министерство образования и науки Краснодарского края с приложением серия № 23ПО1 № 0009527 (действительна – бессрочно)
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный	Лист записи Единого государственного реестра юридического лица от 15.07.2015 г. (ЕГРН) 2152365044357 ОГРН 1022303274542

реестр юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство Серия 23 № 009470662 ИНН/КПП 2322019480/236501001
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Свидетельство о государственной регистрации права оперативное управление Сер.23-АК № 558089 от 21.02.2012 г.
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Сер.23-АК № 558088 от 21.02.2012 г.
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 23.КК.10.000.М.011262.12.09 от 25.12.2009г. (соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам)
Наличие пожарного заключения	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия КРС № 005560 от 02.07.2013 г. (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
Информация о документации дошкольной образовательной организации	
Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных организаций	Имеются
Договоры дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников	Имеются
Личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников	Имеются, ведутся в соответствии с требованиями
Образовательная программа дошкольной организации	Имеется,

	утверждена приказом заведующего № 171– О от 27.08.15г.
Годовой план работы дошкольной образовательной организации	Имеется, утвержден (протокол Совета педагогов № 1 от 28.08.19 г.)
Рабочие и коррекционные программы специалистов дошкольной образовательной организации	Имеются, утверждены Советом педагогов (протокол № 1 от 28.08.19г.)
Планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе)	Ведутся в соответствии с требованиями
Отчёты дошкольной образовательной организации, аналитические справки	Ведутся в соответствии с требованиями
Акты готовности дошкольной образовательной организации:	Акт №76 от августа 2019г.
• к новому учебному году	
• к отопительному сезону	Имеется
• к летнему оздоровительному периоду	Акт от 30.05.19 г.
Номенклатура дел дошкольной образовательной организации	Имеется, утверждена
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется, ведется в соответствии с требованиями
Информация о документации дошкольной образовательной организации, касающейся трудовых отношений	
Личные дела работников, личные карточки работников, книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников	Имеются, ведутся в соответствии с требованиями
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются, книга регистрации приказов по личному составу ведется в соответствии с требованиями
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются, ведутся в соответствии с требованиями
Коллективный договор	Коллективный договор принят на общем собрании

	трудового коллектива (протокол № 2 от 29.11.2017 г.)
Правила внутреннего трудового распорядка (Приложение к коллективному договору)	Коллективный договор принят на общем собрании трудового коллектива (протокол №2 от 29.11.2017 г.)
Штатное расписание дошкольной образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	Имеется на 01.09.2019г., утверждено
Должностные инструкции работников	Имеются

Количественные показатели детей в МБДОУ за 2019 учебный год

№	Группа	Количество детей в группе	Количество групп	Всего детей	Длительность пребывания
Общеразвивающие группы					
Раннего возраста			2	53	12 часов
1.	2 группа раннего возраста	24	1		
2.	1 младшая группа	29	1		
Дошкольные группы			5	127	12 часов
3.	2 младшая группа	26	1		
4.	Средняя группа	25	1		
5.	Старшая группа	50	2		
6.	Подготовительная группа	26	1		
7.	Группа кратковременного пребывания	12	1	12	3.5 часа
Итого:			8	192	

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка от 01.06.1995.г № 667, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.12 п.1,5, 6).(ред. от 23.07.2013) и другими нормативными документами, утвержденными законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и управления образования администрации муниципального

образования Туапсинский район, Уставом МБДОУ и внутренними локальными актами.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности МБДОУ, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

В целях обеспечения социальной защиты сотрудников МБДОУ заключен Коллективный договор между Администрацией и представительным органом работников. Коллективным договором предусмотрены мероприятия по охране труда для обеспечения воспитательно-образовательного процесса и трудовой деятельности коллектива.

В соответствии с законодательством Российской Федерации разработаны Правила внутреннего распорядка, должностные инструкции для административного, педагогического, вспомогательного и обслуживающего персонала.

Вывод: Нормативно-правовая база соответствует ФГОС ДО.

В МБДОУ соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

Разработаны и утверждены паспорта: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт дорожной безопасности», «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». В МБДОУ установлена система наружного видеонаблюдения. Вход на территорию оснащен системой контроля доступа. МБДОУ оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции, установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-Монитор»; имеются оборудованные пожарные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации, наглядные пособия.

В МБДОУ установлены сирены оповещения при угрозе или возникновении ЧС, своевременно заключаются договора с соответствующими организациями на обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации с системой оповещения о пожаре; системы видеонаблюдения; тревожной кнопки экстренного вызова полиции.

Территория МБДОУ в темное время суток имеет освещение. Безопасность дошкольного учреждения обеспечивает охранная фирма ООО «Охрана «Олимп» в соответствии с договором.

1.1. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ выстроена на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и опирается на комплексную программу "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и парциальных программ:

- О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,
- О.В.Дыбиной «Ребенок и окружающий мир», «Ребенок в мире поиска».
- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»,
- О.Л.Князева «Я –ты – мы»
- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- С.А.Козлова. «Я –человек».
- Л.О.Тимофеева, Н.Н.Волохова, Т.В.Тимофеева, В.Ф.Князева, И.В.Богачева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ: от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

МБДОУ работает в режиме пятидневной недели. Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую и во вторую

половину дня. Объем коррекционной помощи детям (занятия с педагогом – психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с психолого – медико – педагогическими рекомендациями.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и воспитанников: игровая, поисково-исследовательская, коммуникативная и др.

Продолжительность учебного года с сентября по август.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Согласно ФГОС ДО организации режима пребывания детей в образовательном учреждении предполагает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающей личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Режим дня в МБДОУ во всех возрастных группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Освоение детьми основного образовательного содержания Программы осуществляется преимущественно в повседневной жизни. Главным видом деятельности детей является игра.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет с временем пребывания до 3,5 часов без организации сна и питания в количестве 12 человек. Воспитанники данной группы распределены по возрастным группам, где

являются участниками непосредственно образовательной и совместной деятельности с взрослыми и детьми.

Два раза в год (сентябрь и май) педагогами и специалистами МБДОУ проводится мониторинг детского развития, основная задача которого заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие дошкольников.

Объектом мониторинга выступают: физические, интеллектуальные и личностные качества детей. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей, реализуемыми в дошкольных группах.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью МБДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Механизм управления современным дошкольным учреждением заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

1. Общее собрание работников
2. Совет педагогов
3. Родительский комитет

Разграничения полномочий между Советом педагогов, общим собранием работников и Родительским комитетом детского сада, и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

Заведующий МБДОУ – осуществляет непосредственное управление учреждением на основании заключенного с Учредителем договора.

На основании утвержденных положений функционируют коллегиальные органы управления.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» разработана в соответствии с ФГОС и определяет содержание и

организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ реализуются современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Качество подготовки воспитанников

Уровни овладения навыками и умениями по образовательным областям

№ п/п	Образовательная область	Итоговый показатель по ДОУ (%) на конец 2018-2019 учебного года		
		В	С	Н
1	«Здоровье»	54%	46%	0%
2	«Физическое развитие»	44%	52%	4%
3	«Социализация»	41%	55%	4%
4	«Труд»	56%	41%	3%
5	«Безопасность»	58%	39%	3%
6	«Познание»	47%	51%	2%
7	«Развитие речи»	38%	60%	2%
8	«Ознакомление с художественной литературой»	33%	61%	6%
9	«Художественное творчество»	36%	57%	7%
10	«Музыка»	42%	51%	7%

Динамика результативности овладения интегративными качествами детьми дошкольного возраста

Качества	Начало 2018-2019 уч.г.			Конец 2018-2019 уч.г.		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	24%	65%	11%	54%	46%	0%
Любознательный активный	18%	68%	14%	51%	46%	3%
Эмоционально отзывчивый	16%	68%	16%	44%	55%	1%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	20%	69%	11%	55%	44%	1%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	13%	74%	13%	50%	48%	2%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	15%	61%	24%	32%	61%	7%

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	23%	55%	22%	59%	40%	1%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	15%	71%	14%	43%	54%	3%

Вывод: Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам

Психологическое сопровождение коррекционно- педагогического процесса осуществляет педагог - психолог по **направлениям:**

- **диагностика развития** (познавательное, эмоционально - волевое развитие),
- **психокоррекционная работа** (индивидуальные консультации),
- **консультативная работа** (родители, педагоги),
- **психопрофилактическая работа** (дети, родители, педагоги).

Педагог - психолог использует в своей работе различные психологические техники: игровая терапия, сказко-терапия, психогимнастика, арт-терапия, элементы песочной терапии.

Педагог-психолог проводит работу с воспитателями МБДОУ по проблеме эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы, и виды работ), родителями (законными представителями) посещающих его занятия.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями состоянием соматического и нервно-

психического здоровья воспитанников в МБДОУ создан и функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (далее ПМПк) (Приказ МБДОУ от 28.08.2019 года № 155/1-О).

Деятельность ПМПк осуществляется по разработанному годовому плану. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания, за 2018-2019 учебный год проведено 3 заседания. За истекший период на городское ПМПк не был направлен ни один ребенок.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с режимами дня, составленными на каждую дошкольную группу с учетом возраста детей и холодного или теплого периода года. Режим дня воспитанников ДОУ соответствует установленным государственным требованиям и составляется в соответствии с П. 2.12. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных учреждений и утверждается заведующим ДОУ. Режимы дня обеспечивают правильное соотношение организованной и самостоятельной деятельности детей — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания детей в учреждении.

Двигательный режим в детском саду включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов непосредственной образовательной деятельности, подобранной с учётом возрастных и индивидуальных возможностей: 50% времени отводится физкультурно-оздоровительным мероприятиям, 50% - непосредственной образовательной деятельности интеллектуального и творческого характера.

Двигательная деятельность, разнообразная по составу движений, видам и формам, составляет двигательный режим в МБДОУ, который прописан в графиках двигательного режима для каждой возрастной подгруппы.

Во всех возрастных группах воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с перспективно-тематическим планированием с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённый опыт в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

В МБДОУ обеспечивается баланс между организованными педагогом видами деятельности и самостоятельной деятельностью детей.

Педагоги МБДОУ тесно взаимодействуют между собой при проведении непосредственно образовательной деятельности, досуговой и режимных моментов, активно используя в образовательном процессе современные образовательные технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные. Опытном внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, методических объединениях, открытых мероприятиях, конкурсах.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество образовательных услуг.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2018-2019 учебном году были социально адаптированы и направлены для дальнейшего обучения: в массовые школы – 39 воспитанников. Проведена диагностика на готовность к школе детей старшей и подготовительной групп с использованием 10 тестов: дети подготовительной группы (26 чел.): высокий уровень-90%, средний -10%; низкий – 0%; дети старшей группы (12 чел.): высокий уровень-70%, средний -30%; низкий – 0%. На этапе завершения дошкольного образования у каждого выпускника заложены основы готовности к школьному обучению, сформированы обобщенные, систематизированные знания об окружающей действительности, а также умения осознано использовать их для решения разнообразных практических задач.

Выпускники МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе поступают в основном в СОШ № 1, СОШ № 5, СОШ № 8, СОШ №11, где продолжают успешное обучение. Адаптация выпускников к обучению в школе проходит на хорошем уровне и к концу учебного года качество усвоения основных учебных предметов составляет 80%. Анализ информации, полученной от родителей воспитанников и самих выпускников, показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

1.5. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В МБДОУ работает 14 педагогов, 1 старший воспитатель 12 воспитателей и 2 специалиста: педагог-психолог -1 (внутреннее совмещение), музыкальный руководитель- 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагоги имеют профессиональное образование:

- с высшим педагогическим образованием - 7 человек,
- со средне-специальным педагогическим образованием – 7

Педагоги аттестованы:

с высшей квалификационной категорией – 3 человек (21,5 %);
с первой квалификационной категорией – 4 человека (28,5 %);
соответствует занимаемой должности – 3 человека (21,5 %);
без категории – 4 чел. (28,5%).

В 2019 году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию воспитатели Ермакова А.А. и Челокьян Е.В.

Педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах, краевых и всероссийских семинарах, методических мероприятиях МБДОУ, РМО.

В 2019 учебном году прошли внебюджетные 72-часовые курсы повышение квалификации:

- воспитатель Качайло Д.Е в ООО «Инфоурок» по программе «Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Педагоги Сотникова С.М., Рябчунова В.Н., Алейникова А.В., Энш Т.В., Ермакова А.А., Ушакова О.А., Скрипник И.В. были участниками обучающего 16-часового обучающего семинара по теме «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС».

- 72-часовые курсы младших воспитателей по программе «Организация деятельности младшего воспитателя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Многопрофильная Академия непрерывного образования» младшие воспитатели Иванова Г.В., Романенко И.А., Кущева Ю.А.

В МБДОУ проводятся мероприятия по обучению различных категорий работников в рамках административной и методической работы: изучение и реализация постановлений, приказов, распоряжений, инструктивных писем; консультации, семинары, открытые просмотры, тренинги, деловые игры, диспуты, гостиные и другие формы работы. Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы.

В учреждении созданы творческие группы педагогов по разным направлениям, рабочая группа по введению ФГОС ДО, рабочая группа по разработке образовательной программы дошкольного образования, по проведению самоанализа, по составлению Программы развития МБДОУ и др.

Большинство педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, помогают друг другу достигать поставленных целей, внедряют организационные формы обмена достижениями.

Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы.

Педагоги МБДОУ продолжают принимать активное участие в семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

№	Дата проведения	Форма и тематика мероприятия
Региональный уровень		
1	Февраль	Семинар по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» в г.Туапсе Участники: Рябчунова В.Н., Алейникова А.В., Энш Т.В., Ермакова А.А., Гребнева О.А., Ушакова О.А., Скрипник И.В., Сотникова С.М.
2	Март	Научно-практическая конференция «Особенности управления персоналом на современном этапе» в с.Тенгинка Участник: заведующий Шхалахова Ф.В.
3	Март	XIV Благовещенский форум в п.Дагомысе Участники: Гогниева Н.В., музыкальный руководитель, Ермакова А.А., воспитатель
4	Март	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» в г.Сочи

		Участники: Алейникова А.В., Рябчунова В.Н., Сотникова С.М.
5	Июль	Межрегиональная дискуссионная площадка по теме «Современные образовательные технологии: проблемы внедрения и перспективы» на базе ДС ВДЦ «Орленок» Участники: Скрипник И.В., Ушакова О.А.
6	Октябрь	Православный Благовещенский форум в п.Дагомьсе Участники: воспитатели Жарикова Н.Б., Александрова И.И., Качайло Д.Е.
Муниципальный уровень		
1	Май	Семинар по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» Участник: воспитатель Рябчунова В.Н.
2	Май	«Педагогический тайм-клуб» г.Туапсе Участники: Гребнева О.А., Ушакова О.А., Жарикова Н.Б., Ермакова А.А.
3	Январь	Участие в РМО воспитателей с презентацией опыта работы «Модульное оригами в работе с детьми». Участник: Энш Т.В.
4	Март	Участие в РМО воспитателей с презентацией педагогического проекта по развитию КГН у детей раннего возраста «Я – сам!» Участник: Ермакова А.А.
5	Апрель	Участие в РМО воспитателей с мастер-классом «Утренняя гимнастика для малышей» Участник: Ермакова А.А.
6	Апрель	Участие в РМО воспитателей с презентацией дидактического материала по сенсорному развитию детей раннего возраста. Участник: Рябчунова В.Н.
7	Сентябрь	Участие в РМО педагогов-психологов с презентацией педагогического проекта «Игры с гиперактивными детьми» Участник: Ермакова А.А.
8	Декабрь	Участие в РМО воспитателей с презентацией комплекта игрового материала по безопасности. Участник: Александрова И.И.

Педагоги МБДОУ принимают участие в городских, краевых и районных мероприятиях, конкурсах и выставках:

№	Дата проведения	Форма и тематика мероприятия
Федеральный уровень		
1	Апрель	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» Участник: воспитатель Ушакова О.А. и 2 воспитанников средней группы Диплом Победитель (2 и 3 место)
2	Апрель	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения» Участник: воспитатель Энш Т.В. и 4 детей старшей группы Диплом Победитель (2 и 3 место)
Региональный уровень		
1	Май	Краевая патриотическая акция «Живет победа в поколениях» Участник: педагоги ДОУ
Муниципальный уровень		
1	Январь	Благотворительная акция «Зимнее яблочко»
2	Апрель	Краевая благотворительная акция «Пасхальный звон» Участники: педагоги ДОУ
3	Апрель	Танцевального конкурса «Топ-топ-каблук» с танцем «Озорные козочки» Участник: музыкальный руководитель Гогниева Н.В.
4	Апрель	Муниципальный этап Всероссийский конкурса детско-юношеского творчества о пожарной безопасности «Неопалимая купина» Участник: воспитатель Александрова И.И. и Радионова Елизавета Диплом участника
5	Апрель	Конкурс рисунков по теме «Здоровый образ жизни» Участник: воспитатель Гребнева О.А. и 3 воспитанников подготовительной группы
6	Май	Патриотическая акция «Кораблик победы» Участники: педагоги и воспитанники старших групп
7	Май	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО»

		Участники: воспитатель Рябчунова В.Н., Скрипник И.В.
8	Июнь	Выступление с танцем «Озорные козочки» во время празднования Дня России Участник: музыкальный руководитель Гогниева Н.В.
9	Август	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель-2019 года» Участник: воспитатель Скрипник И.В.
10	декабрь	Шествие Дедов Морозов и Снегурочек Участник: воспитатель Энш Т.В., Качайло Д.Е., Кущева Ю.А.

Самоанализ педагогов ДОУ, реализующих ООП ДО, показал, что все они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Вывод: Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения образовательного процесса в ДОУ соответствует полностью, укомплектован на 100% и в целом готов к условиям реализации ООП ДО.

Учебно-методическая база МБДОУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1.	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2.	Игрушки, игровое оборудование	80
3.	Музыкальные инструменты	100
4.	Предметы декоративно-прикладного искусства	60
5.	Картины, репродукции, альбомы	90
6.	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7.	Технические средства обучения	25
8.	Детская литература	100
9.	Методическая литература	100
10.	Электронный методический банк	70
11.	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
Средний показатель укомплектованности:		83 %

Вывод: В целом все линии развития ребенка имеют полное методическое обеспечение.

Необходимо:

- Оснащение МБДОУ современными техническими средствами обучения.
- Создание электронно-методического банка.

- Продолжать развитие материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.

Информационное пространство

МБДОУ оснащено компьютерной техникой: в свободном доступе для педагогов – 2; для административного управления – 3; ведения делопроизводства – 1; деятельность по организации питания – 1. МБДОУ подключено к интернету, к СГО и Е-услугам, Госзакупкам.

В МБДОУ создан сайт <http://40doutuapse.ru>, который отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательное учреждение расположено в центральной части города Туапсинского поселения по адресу: город Туапсе, ул. Космонавтов, 11, в двухэтажном здании, общая площадь участка составляет 3880 кв.м., здание занимает 888,7 кв.м, объем здания 5054 м. куб., построенном в 1978 году.

Территория детского сада граничит: с 7-этажными жилыми домами ул. Коммунистической №10, 14, частные дома по ул.Коммунистическая, Детским садом № 41 «Ивушка» по ул..Коммунистическая 12; по ул. Космонавтов: ООО «Кристалл» №15, с гаражами с №1- по №13, частными домами; ОУ СОШ-гимназия №1 по ул. Тельмана 1.

В здании имеется подвальное помещение, где расположен овощной склад и помещение для ремонтных работ. Помещение, вместимостью 50 человек, не оборудовано для укрытия детей и работников.

На первом этаже здания располагаются 36 помещений:

- для размещения воспитанников в двух группах. В состав групповых блоков входят: приемная, групповая, спальная комнаты, туалетная и буфетная;
- кабинет специалистов;
- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного и изолятора;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкальный-спортивный зал, площадью 69,2 кв.м., наполняемостью 45чел.
- пищеблок,

- кладовая для хранения продуктов питания.
- кастаньяная с прачечной.

На втором этаже здания расположены 27 помещений:

- для размещения четырех групповых помещений для воспитанников. В состав групповых блоков входят: приемная, групповая, туалетная и буфетная;
- кабинет заведующего детским садом;
- кабинет педагога-психолога.

Здание имеет внутреннюю вентиляцию, централизованную систему холодного и горячего водоснабжения, систему канализации, систему центрального отопления. Основные помещения имеют естественное освещение. В качестве солнцезащитных устройств в спальнях комнатах используются регулируемые солнцезащитные устройства. Источники искусственного освещения обеспечивают равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется люминесцентное освещение, осветительные приборы имеют пылевлагонепроницаемую защитную арматуру.

Материально-техническое оснащение и оборудование МБДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ и группах организована с соблюдением принципов, соответствующих ФГОС ДО и обеспечивает:

1. Максимальную реализацию образовательного потенциала для развития детей;
2. Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
3. Реализацию образовательной программы ДО;
4. Учет национально-культурных условий.

Все кабинеты и музыкально-спортивный зал в МБДОУ оснащены необходимой мебелью, техническими и световыми средствами, оборудованием, инвентарем, дидактическими и наглядными пособиями.

Территория учреждения составляет 3880 кв.м., на ней имеются групповые участки, теневые веранды в количестве 6 штук, беседки – 3 шт, домики – 2 шт, стационарные песочницы и игровой комплекс, игровое оборудование: игровые домики, спортивные комплексы, игровой лабиринт. выносное оборудование: мини-песочницы, палатки и др. На спортивной площадке установлен спортивно-игровой комплекс «Локомотив». Территория ограждена по всему периметру металлической сеткой «рабица» высотой 1,5 м.

Имеются центральные ворота и калитка для входа, хозяйственных нужд и пожарного въезда они же служат и для организации эвакуации с выходом на ул. Космонавтов и запасная калитка для выхода на территорию ОУ СШ- гимназия №1. Все проходы высотой 1,5 м., закрыты на замок.

В МБДОУ оборудована и оснащена асфальтированная спортивная площадка, имеется тропа здоровья, зона по обучению детей ПДД с новой дорожной разметкой, знаками, светофором, велосипедами и машинками, колясками для детей разного возраста.

Вся территория МБДОУ засажена разнообразными видами деревьев, кустарников, разбиты газоны, цветочные клумбы. Организуется совместный труд с детьми и родителями по озеленению и уходу за насаждениями.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контрольная деятельность в МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о контрольной деятельности и годовым планом и является главным источником информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности учреждения и мотивированным стимулирующим процессом, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

Контрольную деятельность проводит администрация учреждения и (или) специально созданная комиссия в форме наблюдений, обследований, которые осуществляются в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Контрольная деятельность в МБДОУ осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

В МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе в течение года осуществлены все виды контроля, запланированные годовым планом.

II. Часть Анализ показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/ 94%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/ 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек/ 94%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 21%
1.8.2	Первая	4 человек/ 28,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	16 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 192 человек 13,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод: в целом дошкольное учреждение успешно работает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.