

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Правила дорожного движения»
воспитателя МБДОУ ДС №40 «Дюймовочка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
Ушаковой Оксаны Александровны

Методическая разработка предназначена для использования в практике работы педагогов ДОО, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 26.

Автор обращает внимание на проблему становления самостоятельности и саморегуляции собственных действий у детей старшего дошкольного возраста в процессе социально-коммуникативного развития. Педагог говорит о необходимости формирования у детей основ безопасного поведения в социуме, акцентируя внимание на формировании представлений о правилах дорожного движения у дошкольников. Дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Методическая разработка включает в себя: пояснительную записку, серию из восьми конспектов занятий по разным образовательным областям, сценарий практикума для родителей. Все занятия носят интегрированный характер, при проведении мероприятий используются современные педагогические технологии – информационно-коммуникативная технология, игровая технология, технология проблемного обучения. Практикум для родителей по изготовлению светоотражающих брелков представляет несомненный практический интерес. Автором представлена подробная инструкция по изготовлению поделки. Она доступна для родителей и удобна в использовании.

Использование данной методической разработки позволяет создать условия для формирования основ безопасного поведения ребенка в социуме, расширения представлений о правилах безопасности на дороге.

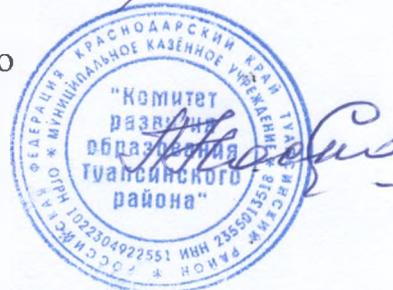
Методическая разработка «Правила дорожного движения», выполненная Оксаной Александровной Ушаковой, представляет практический интерес для воспитателей дошкольных образовательных организаций, родителей.
19.01.2022 г.

Зам. зав. по УВР
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Руководитель РМО воспитателей
городской зоны

Чиркова

Н.А. Чиркова

Подпись Чирковой Н.А. удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В.Носко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Методическая разработка
«Правила дорожного движения»
для детей старшего дошкольного возраста.

Разработчик:

воспитатель
Ушакова Оксана Александровна

г.Туапсе 2020г.

Пояснительная записка

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Дошкольник не умеет управлять своим поведением, поэтому изучение и доведение до автоматизма ПДД, является одной из главных задач на сегодняшний день.

Данная методическая разработка раскрывает вопрос о необходимости создания условий для формирования знаний дошкольников о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Задачи, на решение которых направлена методическая разработка

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков
- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Предполагаемый результат

Дети	Родители
Сформированность знаний о дорожных знаках; Соблюдение элементарных ПДД.	Тесное сотрудничество с педагогами; Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Содержание

1	Конспект НОД по ПДД в старшей группе «Мой друг – Светофор»	3
2	Конспект НОД по ПДД в старшей группе «Путешествие по правилам дорожного движения»	6
3	Конспект НОД по ФМП в старшей группе «Путешествие в Страну Дорожных знаков»	10
4	Конспект НОД для старшей группы «Дорожные знаки» (рисование)	14
5	Конспект НОД в старшей группе	15

	«Улица нашего города» (рисование)	
6	Конспект НОД в старшей группе «Светофоры» (лепка)	18
7	Конспект НОД в старшей группе «Такой разный транспорт» (лепка)	20
8	Конспект НОД в старшей группе. «Вот дорожный переход, осторожно, пешеход!» (аппликация)	22
9	Сценарий практикума для родителей «Делаем вместе с ребенком светоотражающий брелок»	25

Вывод: Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Космос»
воспитателя МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район
Ушаковой Оксаны Александровны

Методическая разработка «Космос» направлена на развитие познавательной и элементарно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 17.

Рецензируемый материал включает в себя пояснительную записку, серию из пяти конспектов занятий по разным образовательным областям, сценарии бесед, сценарий мастер-класса для родителей по изготовлению поделок.

Автор обращает внимание на проблему недостаточно выраженного познавательного интереса к окружающему миру у старших дошкольников. Педагог аргументирует точку зрения о необходимости исследования объектов окружающего мира, в том числе формирования представлений о космическом пространстве.

Практическая ценность данной разработки - состоит в том, что мероприятия, проводимые с детьми, включают в себя нетрадиционные приемы организации: решение проблемных ситуаций, изготовление поделок из бросового материала, самостоятельное придумывание детьми игровых заданий. Эти формы работы помогают педагогу развивать у детей эмоциональную сферу, формировать нравственные и духовные представления, развивать творческие способности дошкольников. Особую роль воспитатель видит в формировании у детей патриотических чувств, самосознания маленького гражданина страны, осваивающей космические пространства.

Методическая разработка «Космос» представляет практическую значимость для воспитателей дошкольных образовательных организаций.

17.01.2022г.

Зам. зав. по УВР МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе
Руководитель РМО воспитателей
городской зоны

Чиркова

Н.А. Чиркова

Подпись Чирковой Н.А. удостоверяю
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В.Носко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Методическая разработка
«Космос»
для детей старшего дошкольного возраста

Разработчик: воспитатель Ушакова Оксана Александровна

г.Туапсе
2021г.

Пояснительная записка

Современные дети мало интересуются темой космоса, в нынешнее время стало привычным запуск ракет в космос, мальчишки больше не мечтают быть космонавтами. Побеседовав с детьми, я узнала, что дети мало знают о космосе представления о солнечной системе понятия «Космос», «спутники», «кометы», «планеты», «космическое пространство», «звезды». Знакомит с историей освоения космоса, расширяет и углубляет представления детей об окружающем мире Земли и о роли человека в её экосистеме. Подводит к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь дающему всё необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения чувства гордости за свою страну учёных и достижения отечественных ученых конструкторов, космонавтов.

Задачи, на решение которых направлена методическая разработка

- знакомить детей с первым космонавтом – Ю.А.Гагариным
- сформировать у старших дошкольников способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной, Солнечной системе;
- пополнять знания детей историческим содержанием о событиях и фактах развития астрономии и космонавтики;
- воспитывать интерес и уважение к людям-первооткрывателям.
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- обогащать методический материал по теме «Космос».

Предполагаемый результат

Дети	Родители
Сформировать у детей элементарные знания по теме «Космос» Заинтересованность детей темой о космосе.	Обмен опытом семейного воспитания педагогов и родителей Становление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Содержание

1	Беседа на тему "День космонавтики"	3
2	Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе с использованием ИКТ «Путешествие в космос».	4

3	Конспект НОД по аппликации в подготовительной группе с использованием игровых технологий. «Спасение Незнайки»	7
4	Конспект НОД в подготовительной группе по рисованию на тему “ Космос”.	10
5	Конспект НОД по лепке «Космонавт» в подготовительной к школе группе.	11
6	НОД в подготовительной группе «РАКЕТА» конструирование из бумаги.	14
7	Летающая тарелка из пластикового яичка: поделка на День Космонавтики своими руками.	17

Вывод: Дошколята узнали о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, и о празднике – День Космонавтики.

В речи детей стали появляться новые слова - Вселенная, Солнечная система, Галактика, орбитальная станция, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, инопланетянин. Большинство детей запомнили названия всех планет.

У детей значительно повысился уровень знаний о космосе, появилось желание быть внимательными, выносливыми, дисциплинированными, похожими на космонавтов.

У детей появилось чувство уважения и гордости за свою страну, желание больше тренироваться, чтобы быть смелыми, сильным и выносливым, как космонавты.

Родители заинтересовались проблемой нравственного воспитания детей, с удовольствием участвовали в совместной продуктивной деятельности.