

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 40 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. ТУАПСЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

И.О.начальника управления
образования

МО Туапсинский район

Е.А. Зайцева

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС

№ 40 «Дюймовочка» г. Туапсе

Ф.В. Шхалахова

2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
на 2023 – 2026 годы**

Принята на общем собрании работников
Протокол № 2 от 31 августа 2023 года

Содержание Программы развития:

1. Паспорт Программы развития ДОУ.....	3
2. Краткая историческая справка ДОУ.....	4
3. Основные характеристики ДОУ.....	5
4. Концепция, цели, задачи программы развития	6
5. Структура образовательного учреждения.....	8
6. Материально – техническое обеспечение.....	10
7. Сведения о педагогических работниках	11
8. Основные характеристики образовательного процесса.....	11
9. Информационно-методическое обеспечение.....	13
10. Программное обеспечение.....	13
11. Психолого-педагогическое обеспечение.....	14
12. Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	15
Социальный паспорт учреждения	
13. Здоровье сберегающая деятельность ДОУ.....	16
14. Ожидаемые результаты Программы развития.....	18
15. Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	19
16. Ресурсное обеспечение Программы развития.....	20
17. План действий реализации Программы развития.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» принят Государственной думой 21.12.2012г., одобрен Советом Федерации 26.12.2012г.; 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. СанПиН 2.3/2.4. 3590/20 от 11.11.20г. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32). 4. ППР утвержденный постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020г. № 1479 «Об утверждении правил внутреннего противопожарного режима в Российской Федерации»; 4. Конституция РФ 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Устав МБДОУ 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1155) 8. Устав ДОУ
Назначение программы	Определение модели и перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус программы	Нормативный документ образовательной организации, Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район на 2023-2026 годы.
Цель программы развития	<p>Создание в дошкольном учреждении модели воспитательно-образовательного и здоровье сберегающего пространства для развития детей в соответствии с ФГОС.</p> <p>Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - консолидирование усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ; - сочетание управленческой целенаправленности и творческой инициативы со стороны рядовых сотрудников; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных, технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - повышение уровня удовлетворенности общества качеством образования; - расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ; - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе с ОВЗ); - совершенствовать стратегию и тактику с учётом динамичности развивающего обучения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром. - формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; - модернизация материально-технической базы ДОУ; - освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2023-2026 гг.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> 1 этап - создание условий (2023 год); 2 этап - практико - реализационный (2023 – 2025 учебные года); 3 этап - заключительно - аналитический (2026 г.)
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, участие в Грантах и конкурсах.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей. - повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. - укрепление взаимодействия ДОУ и семьи. - обеспечение требований ФГОС дошкольного образования и сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

2. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район (далее по тексту – Организация) создано на основании приказа Туапсинского нефтеперерабатывающего завода от 11 января 1979 года № 12 «О принятии на баланс с 1 января 1979 года детского сада-ясли» с момента образования именовалось детский сад-ясли № 20 «Дюймовочка».

В соответствии с приказом Комитета по науке, образованию и делам молодежи администрации города Туапсе от 14 апреля 2004 года № 165 «Об изменении названия МДОУ №20 «Дюймовочка» в связи с аккредитацией» Организация переименована в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Дюймовочка».

В соответствии с постановлением главы администрации муниципального образования Туапсинский район от 30 июня 2008 года № 1356/1 «О реструктуризации и изменении нумерации муниципальных общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Туапсинский район» Организация переименована в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 29 августа 2011 года № 1732 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район» Организация переименована в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОУ

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район

Юридический адрес: 352800 Россия, Краснодарский край, город Туапсе, ул. Космонавтов, 11

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии: с Уставом МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район, введен в эксплуатацию в 1978 году.

Дошкольное образовательное учреждение - двухэтажное здание. В детском саду центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение.

Проектная мощность учреждения 110 мест, функционируют 8 групп, 2 группы раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием, во всех группах дети распределены по возрасту.

Учредитель детского сада: Управление образования администрации города Туапсе муниципального образования Туапсинский район.

Управляющая система: заведующий - Шхалахова Фатима Владимировна, старший воспитатель – Москаева Ирина Васильевна. Лицензия на образовательную деятельность серия 23Л01 № 0003822 от 14 августа 2015 года, регистрационный № 06974. Устав образовательного учреждения от 15 июня 2015года.

Режим работы, организация питания: 12 часов при пятидневной неделе с пятиразовым питанием.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной задачей программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития ДООУ обусловлена изменениями государственной политики в области образования, работой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, а также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в виде предшкольных компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование образовательных и здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МДОО в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результатах своего труда;
- радикальное изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающих целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

- психологического и физического здоровья ребёнка;
- формирования начал личности.

Развивающего обучения, предполагающего использования новых развивающих технологий образования и развития детей.

Вариативности модели познавательной деятельности, предполагающего разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Важным моментом в реализации принципов образования в МДОУ является выбор образовательных программ и технологий. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МДОУ для организации комфортного и эффективного процесса образования воспитанников.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

В соответствии с комплектованием МБДОУ на 2023-2024 год количество групп - 7, из них 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и количество воспитанников составляет 145 детей. Все дети размещены в 6 групповых ячейках. Группы сформированы по возрастным особенностям детей, все группы общеразвивающей направленности. Для обеспечения доступности дошкольного образования в ДОУ функционирует смешанная группа 15 человек.

Группы	Возраст	Количество детей	Из них девочек/ мальчиков
2 гр. раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	22	8/14
первая младшая группа	с 2 до 3 лет	22	11/11
вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	22	12/10
средняя группа	с 4 до 5 лет	22	5/17
старшая группа	с 5 до 6 лет	22	6/16
подготовительная гр.	с 6 до 7 лет	20	14/6

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально – техническое обеспечение ДООУ включает в себя предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения приспособленность помещений, оснащённых необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Образовательная деятельность ДООУ обеспечена учебно – методической литературой и дидактическими материалами по решению задач основной общеобразовательной программы ДООУ.

Укрепление материально технической базы ДООУ осуществляется:

- Федерального бюджета;
- ЗСК Краснодарского края;
- за счет местного бюджета;
- спонсорских средств благотворительного пожертвования;
- за счет добровольных пожертвований родителей через квитанции на лицевой счет ДООУ.

ДООУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Дата постройки: 1978 года.

Основными помещениями ДООУ являются:

- 6 групповых блоков, 2 со спальными помещениями,
- медицинский блок,
- музыкально-спортивный зал,
- кабинет педагога психолога,
- прачечная, гладильная,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет завхоза,
- пищеблок,
- кладовые помещения

На территории ДООУ для детей оборудованы:

- игровые площадки;
- веранды;
- спортивная площадка;
- уголок нетронутой природы;
- экологическая тропа.
- **Кадровое обеспечение**
- Общее количество педагогических работников - 12.
 - Административный персонал - 1.
 - Обслуживающий персонал - 12.
 - Количество основных работников - 25,
 - Средний возраст сотрудников - 48 лет.
 - Средний возраст педагогов - 47 лет.

- МБДОУ на 100 % укомплектован педагогическими кадрами.

7. Сведения о педагогических работниках на 31.08.2023 г. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По возрасту		
От 20 до 30 лет	1 человек	8 %
От 30 лет до 45 лет	2 человека	17 %
От 45 до 55 лет	8 человек	67 %
Старше 55 лет	1 человека	8 %
По уровню образования		
Высшее	5 человек	42 %
Среднее специальное	7 человек	58 %
По квалификационной категории		
Высшая квалификационная категория	5 человека	42 %
Первая квалификационная категория	4 человек	33 %
Соответствие должностным обязанностям	2 человек	17 %
По стажу		
до 2 лет	1 человек	8 %
От 2 до 5 лет	1 человек	8 %
От 5 до 10 лет	0 человек	0 %
От 10 до 15 лет	1 человек	8 %
От 15 до 20 лет	2 человека	17 %
От 20 до 25 лет	1 человек	8 %
Более 25 лет	6 человека	51 %

8. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик

дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ (ФГОС ДО п.2.5.).

В работе МБДОУ выделено 2 периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности);

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Деятельность ДОУ в режиме пятидневной недели осуществляется по следующим направлениям деятельности:

социально - коммуникативное развитие
 познавательное развитие
 речевое развитие
 художественно - эстетическое развитие
 физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, устанавливающего распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Объем коррекционной помощи детям включает организацию, разработку и проведение с индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений поведения и развития, трудностей в освоении образовательной программы и социализации.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и воспитанников: игровая, поисково-исследовательская, коммуникативная и др.

Согласно ФГОС ДО организация режима пребывания детей в образовательном учреждении предполагает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающей личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОУ, предполагаются индивидуальные адаптационные режимы.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка и позволяет оценить эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ.

Основными способами оценки образовательного результата в группах раннего возраста являются:

- непосредственное наблюдение за ребенком;
- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью;
- анкетирование родителей (законных представителей).

Уровни овладения воспитанниками ДОУ навыками и умениями по образовательным областям

Итоговый показатель по ДОУ (%) на конец 2022-2023 учебного года

№	Уровни развития	Уровень овладения, необходимыми навыками и умениями									
		Безопасность	Ознакомление с миром природы	Ознакомление с социальным окружением	ФЭМП	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Изобразительная деятельность	Физическая культура	Музыка	Итоговый результат
1.	Требуется внимание специалиста	0.8 %	0.8 %	0.8 %	1.2 %	2.2%	0.8 %	0.8 %	0.8 %	0%	0.9 %
2.	Требуется корректирующая работа педагога	1.4 %	1.4 %	1.4 %	1.4 %	0.6 %	2 %	0.6 %	0.6 %	0%	1%
3.	Средний уровень развития	37.6 %	35.4 %	35.8 %	42 %	38.4 %	35.8 %	38 %	34.4 %	0 %	33 %
4.	Уровень развития выше среднего	42.2 %	42.4 %	44.6 %	40.2 %	37.8 %	47.6 %	43%	42.8 %	50.25%	43.5%
5.	Высокий уровень развития	18 %	20 %	17.4%	15.2 %	21%	13.8 %	17.6%	21.4%	49.75%	21.6%

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ оснащено компьютерной техникой: в свободном доступе для педагогов – 3; для административного управления – 3; ведения делопроизводства – 1; деятельность по организации питания – 1. МБДОУ подключено к интернету, к СГО и Е-услугам, Госзакупкам.

В МБДОУ создан сайт <http://dou-40tuapse.ru/>, который отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

В дошкольном учреждении имеются электронные платформы в Контакте <https://vk.com/duimovoshka68>, Одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001632702/topic/155010160812990> и Телеграм https://t.me/duimovochka_40.

МБДОУ обеспечено научно – методическим сопровождением: пособиями, методическими и дидактическими материалами, достижениями передового педагогического опыта, базами и банками данных, программными средствами, укомплектовано методически по всем входящим в ООП ДО реализуемым модулям.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой МБДОУ разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. А также с учетом следующих программ, дополнительных парциальных программ и подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МДОУ.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группах и помещениях детского сада создана разнообразная «открытая» для использования детьми предметно - пространственная среда, что дает возможность ребенку осуществлять выбор деятельности в соответствии с его интересами и желаниями. Осуществляется дифференцированная помощь детям разного возраста в процессе создания замысла, принятия решения и его реализации. При этом используются современные методики развития творческих способностей детей.

Практикуется привлечение родителей к проведению совместно с детьми экскурсий, прогулок, участия в смотрах-конкурсах, праздника.

Психологическое сопровождение коррекционно- педагогического процесса осуществляет педагог - психолог по направлениям:

- диагностика развития (познавательное, эмоционально - волевое развитие),
- психокоррекционная работа (индивидуальные консультации),
- консультативная работа (родители, педагоги),
- психопрофилактическая работа (дети, родители, педагоги).

Педагог - психолог использует в своей работе различные психологические техники: игровая терапия, сказко-терапия, арт-терапия.

В кабинете педагога-психолога имеется материал и оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с различным контингентом детей. С целью снятия напряжения и вхождения в состояние расслабленности с помощью релаксационных упражнений, осознания телесных ощущений, связанных с напряжением и расслаблением педагогом - психологом проводится психогимнастика с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагог-психолог проводит работу с воспитателями МБДОУ по проблеме эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы, и виды работ), родителями (законными представителями) посещающих его занятия.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников в МБДОУ создан и функционирует психолог –педагогический консилиум (далее ППк). Основными задачами ППк ДОУ являются:

- обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания воспитанников) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития воспитанника;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие воспитанника, динамику его состояния.

Деятельность ППк осуществляется по разработанному годовому плану. В течение учебного года проводятся плановые и внеплановые заседания, за 2019-2020 учебный год проведено 4 заседания и через ППк прошел 41 воспитанник.

Объем коррекционной помощи детям (занятия с педагогом – психологом) регламентируется индивидуально в соответствии с психолого– педагогическими рекомендациями.

12. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

В современных условиях развития системы образования в России очевидно, что одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. Взаимодействие с социальными партнерами с целью создания открытого образовательного пространства, эффективной организации образовательной деятельности, социализации детей, расширения их кругозора рассматривается в качестве актуального направления развития дошкольной образовательной организации.

Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В первую очередь, партнерами МДОУ являются родители детей. Так, благодаря семьям воспитанников в детском саду воплощаются самые оригинальные идеи, постоянно осуществляется творческий процесс.

Дошкольники осознают, что родители принимают участие в организации уютной жизни в детском саду. В то же время у родителей появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях; получить квалифицированную психолого - педагогическую помощь в вопросах воспитания. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, практикумы, презентации совместной деятельности с детьми, сайт детского сада. Традициями остаются совместные праздники, походы, День открытых дверей, обмен опытом семейного воспитания (смотри - конкурс семейных газет).

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

13. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.3/2.4. 3590-20, учтены требования к оборудованию и содержанию

территории ДООУ, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади. Территория имеет наружное электрическое освещение. В хозяйственной зоне имеется площадка для сбора мусора, где на твердом покрытии установлен промаркированный контейнер с крышкой. Каждая группа имеет индивидуальный огороженный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку. На территории учреждения спортивная площадка, оборудованная спортивным игровым комплексом, имеется площадка для пионербола и баскетбола, беговая дорожка.

Здание дошкольного учреждения 2-х этажное. Помещения для детей I-ых младших групп находятся на первом этаже. Оборудование основных помещений ДООУ соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитываются требования СанПиНа и индивидуальные особенности детей групп. Все помещения ДООУ имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

Режим дня пребывания воспитанников в МДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками МДООУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе в холодный период не менее 2-2,5 часов, а в теплый период до 7 часов с день. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной общеобразовательной программы МДООУ учитывается регламент для детей по организации непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП ДООУ.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы ДООУ является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводится ряд мероприятий, включающих:

- плановые осмотры врачами – специалистами;
- предметно – развивающая среда и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка;
- материально – техническая и оздоровительная базы (аромалампы, кварцевые лампы, современные спортивные уголки);
- оснащенный оборудованием кабинет педагога - психолога;
- взаимодействие педагогической и медицинской службы.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному медицинской спецслужбой детского сада с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на охрану и укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни, формирование нравственного и физического здоровья воспитанников.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формируют подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. Сотрудники детского сада развивают у детей навыки личной гигиены, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого в ДОУ используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика в зале и на улице, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона, а также при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В ДОУ проводится лечебно-профилактическая работа: ароматерапия, витаминизация третьего блюда, полоскание полости рта после еды, дыхательная гимнастика, фитотерапия.

Для реализации двигательной деятельности детей в МДОУ организован музыкально-спортивный зал, где подобрано оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом и ростом детей. В музыкально-спортивном зале имеется шведская стенка для лазания, скамейки различной ширины, сухой бассейн, лабиринт; массажные и резиновые мячи различных размеров, гимнастические палки, скакалки, обручи, канат, маты, мячи, мешочки с песком. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей, согласно п 1.4 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010г. №91 «Примерный перечень оборудования и спортивного инвентаря для физического развития детей в ДОУ».

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с типовым рационом питания, 10-дневным меню, выполняются принципы рационального здорового питания детей: сбалансированность, регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов. Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень в соответствии с нормами СанПиН.

В связи с данной тенденцией возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической

работы в детском саду. Но отсутствие в штате детского сада медицинского персонала (медсестры и врача) создает опасение невозможности в полной мере реализовать поставленные задачи.

Процесс оздоровления невозможен без участия родителей. Приобщение их к ЗОЖ и обеспечения здоровья своему ребенку.

14. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обеспечение конкурентоспособности в городе.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение детей к ЗОЖ.
4. Качество, сформированных на этапе дошкольного детства, предпосылок к учебной деятельности, которые способствуют успешному обучению ребёнка в школе.
5. Повышение профессиональной культуры педагогов, их уровня категоричности и умения работать на запланированный результат.
6. Мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
7. Современная развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.
8. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.
9. Создание эффективной электронной системы управления качеством дошкольного образования.

15. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальные направления	Направления развития	Сроки реализации		
		2023г	2024-2026 гг	2026г.
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.	+	+	

Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	+	+	+
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, края, РФ	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+
Государственно-общественное управление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	+	+	+
Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	+	+	+

16. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

№ п/п	Направления финансового обеспечения	Источники Финансирования, размеры
1.	Расходы на оплату труда работников, реализующих Основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Субсидии государственного задания полностью обеспечивают потребность ДОУ по оплате труда на 100%

2.	Расходы на средства обучения и воспитания (приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, е, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Субсидий государственного задания достаточно для финансирования расходов: на средства обучения и воспитания (частично)
3.	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Субсидии государственного задания полностью отсутствуют по данной статье расходов
4.	Иные расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации Программы	Субсидии государственного заказа полностью обеспечивают потребность ДОУ оплате коммунальных услуг, оплате услуг по организации питания, содержания зданий на 100%

17. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование функциональной структуры управления ДОУ.	2023г.	Заведующий
2	Организация финансово-экономических, материально-технических и кадровых условий.	2023 – 2026 гг.	Заведующий
3	Организация игрового пространства с учетом индивидуальности детей.	2023 - 2026 гг.	Воспитатели
4	Освоение нормативно-правовой базы, методических разработок, рекомендаций по проблеме организации деятельности с детьми	2023 – 2026 гг.	Заведующий, Все педагоги.
5	Организация работы с родителями	2023 – 2026 гг.	Педагог психолог, муз. руководитель, воспитатели.
6	Организация деятельности советов ДОУ	2023 – 2026 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
7	Контроль эффективности реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	2023 – 2026 гг.	ст. воспитатель, педагог психолог, музыкальный руководитель.

8	Разработка и внедрение образовательных маршрутов развития воспитанников	2023 – 2026 гг.	Ст. воспитатель, педагог психолог, муз. руководитель.
10	Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса	2023 – 2026 гг.	Заведующий, ст. воспитатель
11	Координация деятельности педагогического коллектива с деятельностью других образовательных учреждений и распространение передового педагогического опыта	2023 – 2026 гг.	Заведующий, Все педагоги.
12	Подведение итогов работы по программе развития. Определение перспектив развития	2023 – 2026 гг. ежегодно в декабре.	Заведующий.

