

Аналитическая справка по критерию 4

Скрипник Ирины Васильевны воспитателя МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе «Эффективность взаимодействия с социумом»

Главная цель Ирины Васильевны, как педагога дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

В своей работе она придерживается следующих **принципов** взаимодействия с родителями:

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся моя работа с родителями. Я считаю, что ежедневное доброжелательное взаимодействие с родителями — значит гораздо больше, чем отдельное хорошо проведенное мероприятие.

Индивидуальный подход.

Необходим, не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Здесь и приходится применять свои человеческое и педагогическое умения успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

Сотрудничество, а не наставничество.

Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, моя демонстрация заинтересованности разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями я стараюсь тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

Динамичность.

В зависимости от того, что детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы я стараюсь менять формы и направления работы с семьей. И здесь мне активно помогают интернет ресурсы.

В своей группе педагог ежегодно разрабатывает план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей.

Проблему вовлечения родителей в единое пространство группы Скрипник И.В. решает в трех направлениях: работает по организации взаимодействия с

семьей, знакомит с системой новых форм работы с родителями и повышение педагогической культуры родителей, вовлекает родителей в деятельность группы и совместную работу.

Основными задачами своей работы Ирина Васильевна считает установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединение усилия для развития и воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и активизацию и обогащение воспитательных умений родителей.

Ежегодно в сентябре педагог проводит анкетирование среди родителей воспитанников на тему «Социальный портрет семьи». Анализ рисунков воспитанников на тему «Моя семья», «Мой дом» также помогает мне понять, как относятся к ребенку дома, с какими проблемами он сталкивается.

В работе с родителями педагог активно использует разнообразные формы работы: родительские собрания, консультации, семейные клубы, совместные вечера и праздники, оформление информационных стендов, защита семейных проектов, тематические выставки рисунков, поделок, участие в совместных конкурсах на уровне ДОУ, городском и Федеральном.

Одной из основных форм работы с родителями остается **родительское собрание**, считает Ирина Васильевна. До проведения родительского собрания проводит **анкетирование** родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания, их результаты используются в ходе его проведения. В изготовлении приглашений каждой семье (в виде аппликации, рисунка, открытки и т.д.) принимают участия дети. С помощью интернет-ресурсов изготавливает памятки с советами на тему данного собрания.

Ежегодно в группе педагога проводятся совместные **тематические выставки** поделок и рисунков детей: «Дары осени», «Мастерим вместе с мамой», «Необычная елочка», где родители с детьми могут проявить свои творческие способности.

Ещё одна из форм работы с родителями педагога, исследовательско - **проектная**, в которой родители принимают активное участие. «Путешествие по экологической тропинке», «Полезный подарок», «Мой город», «Природа родного края», «9 мая – День Победы» — это разработанные и реализованные проекты, в которых активно участвовали родители.

Проведенные социальные акции, выставки под руководством Ирины Васильевны позволили ДОУ выстроить партнёрские отношения с социальными организациями.

Участие в Седьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью» в рамках празднования Международного дня книгодарения посредством взаимодействия МБДОУ ДС № 40 с Детской библиотекой им. А.П. Гайдара г. Туапсе позволила повысить читательскую активность воспитанников и их семей.

Педагог регулярно принимает участие в выставках и мероприятиях совместно с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Туапсинский городской парк культуры и отдыха» Туапсинского городского

поселения. В рамках патриотического воспитания Скрипник И.В. – с Музеем обороны г. Туапсе.

Процесс тесного взаимодействия с социальными партнерами способствует расширению воспитательной и культурно-образовательной среды, получению определённых социальных эффектов образовательной деятельности, расширению кругозора дошкольников за счёт снятия территориальной ограниченности ДОУ, росту профессионального мастерства педагога, что в свою очередь ведет к повышению качества дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ ДС № 40

«Дюймовочка» г. Туапсе



Ф.В. Шхалахова