

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Вторая жизнь упаковки»  
воспитателя МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район  
Гребневой Оксаны Алексеевны

Методическая разработка предназначена для использования в практике работы педагогов ДОО, работающих с детьми старшего дошкольного возраста. Количество страниц – 8.

Автор обращает внимание на проблему недостаточно выраженного познавательного интереса к окружающему миру у дошкольников. Педагог аргументирует точку зрения о необходимости формирования у дошкольников экологических, природоохранных представлений. Воспитатель считает необходимым создание условий для ознакомления дошкольников с возможностями использования отходов бытовой деятельности в окружающей среде. Оксана Александровна подчеркивает необходимость взаимодействия в этом вопросе с семьями воспитанников, придавая особую важность формированию семейной экологической культуры.

Методическая разработка включает в себя: введение, информацию для детей о различных видах упаковочных материалов, описание изготовления различных поделок и игрушек из бросового и упаковочного материала.

Материалы разработки направлены на закрепление знаний экологического содержания, формирование познавательного и исследовательского интереса у дошкольников. Отличительной особенностью данной методической разработки является ее нацеленность на взаимодействие взрослого и ребенка, совместное изготовление поделок. Подробное и простое описание работы дает возможность родителям использовать данные инструкции для проведения досуга с ребенком в семье.

Методическая разработка «Вторая жизнь упаковки» представляет практическую значимость для воспитателей дошкольных образовательных организаций, родителей воспитанников.

11.03.2022 г.

Зам. зав. по УВР  
МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе  
Руководитель РМО воспитателей  
городской зоны

Подпись Чирковой Н.А. удостоверяю  
Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского района»



Н.А. Чиркова

А.В.Носко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

## Методическая разработка «Вторая жизнь упаковки»

для детей среднего дошкольного возраста

Разработчик: Гребнева Оксана Алексеевна,  
воспитатель МБДОУ ДС № 40 г.Туапсе.

2020г.

## Пояснительная записка

Человеку свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются. В настоящее время стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. Наша семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет. Всего и не перечислить. Раньше я не задумывалась над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Например, бумага разлагается два года, жестяная консервная банка-90 лет, алюминиевая банка из-под колы- 500 лет, а для распада стекла нужно более 1000 лет. В европейских странах мусор уже давно не сжигают, а перерабатывают. Так и родилась идея моего проекта- дать вторую жизнь используемым упаковкам.

В моем методической разработке объектом исследования является использованная упаковка. Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место.

**Актуальность** Бытовые отходы, которые появляются в каждой семье после похода в магазин в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Огромные запасы лежат на свалках. Большая их часть не разлагается в природных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого им надо дать вторую жизнь.

**Цель разработки:** Формирование у детей экологической культуры.

**Задачи:**

- Формирование семейной экологической культуры.
- Формирование навыков исследовательской деятельности обучающегося.
- Привлечение детей и их родителей к решению бытовых экологических проблем.

**Предполагаемый результат** – Можно дать «вторую жизнь», или хотя бы продлить жизнь пластиковым бутылкам, консервным банкам и другому упаковочному материалу.

**Вид проекта:** экологический, семейный.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (с 2.12.2019г-13.01.2020г).

Участники проекта – Ибрагимова Ева средняя группа МБДОУ ДС №40 г. Туапсе Краснодарского края, бабушка воспитанника.

**Демонстрационный материал:**

- поделки из пластиковых бутылок;
- упаковки разных товаров продовольственных и промышленных;
- рекламные листовки;
- поделка из картона;

## **2. Основная часть**

В мире отмечается стремительный рост потребления упаковки. В России его темпы составляют 5-6% в год, что делает более актуальной проблему ее утилизации. Особенно это касается пластиковой упаковки. Она обладает рядом преимуществ перед традиционной (бумажной, стеклянной и т. д.), и ее доля быстро увеличивается- сегодня более 60% упаковки в Европе состоит из полимерных материалов. Отходы могут называться по-разному- мусор, отбросы, хлам, сор. В нашей повседневной жизни это довольно распространенное слово и, используя его, мы прекрасно понимаем, о чем говорим - о том, что стало ненужным, что отслужило свой срок, сломалось или испортилось.

Упаковка-очень важная часть товара. Ее используют для обеспечения сохранности продукта. Основные функции упаковки:

- смягчающая(амортизирующая);
- предназначается для сохранения свойств предметов после их изготовления, а также придания им компактности для удобства транспортировки;
- в большинстве случаев является одним из носителей рекламы товара.

### **2.1. Проблемы экологии 21 века**

В современном мире стало модным говорить об экологии и новых способах использования мусора. А между тем, мы выбрасываем несколько килограмм различных отходов. Что-то пришло в негодность или утратило ценность, что-то просто надоело, и мы хотим избавиться от этого. Как например от различных упаковок, из-под средств бытовой химии, косметики, пластиковых и стеклянных бутылок, баночек из-под йогурта, коробочек из-под сока и различных картонных упаковок, которые почти каждый день попадают к нам в дома.

По мнению современных экологов, в настоящее время, на одного жителя планеты, в среднем приходится около тонны мусора в год. И даже страшно подумать, что это огромный слой, состоящий из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые способны не разлагаться в земле сотни лет.

Загрязнение окружающей среды — это одна из главных проблем в 21 веке. Сегодня упаковки стараются делать из таких материалов, которые природа проще всего может переработать.

Из различных источников: журналов, энциклопедий, телепередач- мы выяснили, что бумага, брошенная нами на землю, будет лежать более 2-х лет, консервная банка- 30 лет, полиэтиленовый пакет- более 200лет, а стекло- 1000

лет. И очень важно строить заводы по переработке вторичных отходов. Таким образом, нужно не только создать красивый дизайн, удобную упаковку, которая будет информативной и запоминающейся, комфортной в использовании и не нарушающей качество товара, но и постараться облегчить «работу» природе, чтобы ей было перерабатывать этот мусор, когда он окажется на улице.

Но если задуматься и немного пофантазировать, то можно уже отжившим свое вещам дать вторую жизнь и сохранить красоту нашей планеты.

## **2.2 Упаковочные материалы**

### **Виды упаковки:**

#### **1. Стеклоянная упаковка.**

Стекло- один из древнейших искусственных материалов, созданных человеком, поэтому оно уже давно используется для хранения жидкостей. Различные стеклянные сосуды появились в Древнем Египте около 5000 лет назад, а затем секрет производства стеклянных бутылок узнали в Европе. Изделия из стекла- бутылки, банки, различные флаконы- археологи до сих пор находят в раскопках.

#### **2. Металлическая упаковка.**

Еще в начале 19 века люди стали использовать жести для изготовления первых консервных банок, а также были изобретены и тубы, которые были похожи на тубики с зубной пастой.

А в 20 веке стали широко применять алюминий. Из него сейчас делают тубики для пасты и красок, банки для напитков и фольгу для кондитерских изделий.

#### **3. Бумажная упаковка.**

Бумагу изобрели в Китае во 2 веке нашей эры. А еще через несколько веков секрет ее изготовления узнали в Европе. Однако, до начала 18-го века бумагу мало использовали для упаковки, так как изготавливали ее вручную и она была очень дорогой. Только в 1798 году был изобретен станок для ее производства.

Бумагу и картон делают из древесной целлюлозы- измельченной древесной массы. Для этого приходится использовать много огромных деревьев, вырубать целые леса. А ведь одно дерево, годное к переработке, растет в среднем 80 лет!

Картон был создан в 19 веке в Америке, из этого материала сделана складная картонная коробка, которую можно увидеть в любом магазине. Только 30 лет назад человек начал использовать специальный многослойный материал- картон, покрытый тончайшим слоем полиэтилена. В коробках такого картона (он называется ламинированным) оказалось возможным хранить молоко, кефир, воду. Вскоре добавили еще один компонент- слой алюминиевой фольги. В такой упаковке молоко можно хранить без охлаждения несколько месяцев.

#### **4.Пластмассовая упаковка.**

Первые пластиковые упаковки появились в 30-е годы 20 века. Однако, интенсивно этот материал стал использоваться после Второй мировой войны.

Пластмассы очень разнообразны по своему составу и свойствам. Чтобы было легче различать, из какого именно вида пластмассы изготовлена упаковка, на ней размещают специальные маркировочные знаки.

### **3. Практическая часть**

В нашем проекте мы использовали несколько видов упаковок:

1. пластиковые бутылки;
2. упаковки от киндера;
3. картонную коробку и ватман;
4. шпагат и рекламные листовки;

#### **3.1. Поделки из пластиковых бутылок**

##### **«Карандашница»**

**Материал:** пластиковая бутылка, строительный нож, горячий пистолет, шпагат.

**Этапы изготовления:**

1. пластиковую бутылку разрезали ее пополам,
2. на одну часть нанесли клей
3. обмотали шпагатом.
4. украсили полученную Карандашницу

##### **«Маленькая новогодняя елочка»**

**Материал:** пластиковая бутылка, строительный нож, шпагат, горячий пистолет, бусинки.

**Этапы выполнения:**

1. из пластиковой бутылки вырезаем конус,
2. обклеиваем ее шпагатом.
3. Затем украшаем бусинками с помощью горячего пистолета.

#### **3.2. Поделка из упаковки от Киндера**

##### **«Солонка Матрешка»**

**Материал:** 2 киндера, акриловые краски, кисточка

**Этапы изготовления:**

1. киндеры раскрасили красками

### 3.3. Поделка: «Ваза с цветами»

Используется как декоративное украшение. Можно подарить в качестве подарка маме или бабушке на праздник 8-е марта. Для этого нам понадобились **материалы**: стаканчик из-под йогурта, капроновая лента и упаковочная бумага, горячий пистолет

**Этапы выполнения:**

1. Стакан из-под йогурта обклеиваем упаковочной бумагой горячим пистолетом
2. Из упаковочной бумаги методом оригами делаем цветы
3. Устанавливаем цветы в вазу и закрепляем горячим пистолетом.

### 3.4. Поделка из коробки от часов «Сундучок для девочки».

Используется для хранения «Феничек» (заколки, резинки для волос, браслетики) для девочки.

**Материал:** картонная коробка из-под ручных часов, цветная бумага, клей, цветные картинки.

**Этапы выполнения поделки:** обклеить коробку цветной бумагой и украсить картинками.

### 3.5. Поделка из рекламных листовок: «Новогодняя Елочка».

У нас в городе раздают очень много рекламных листовок, люди их берут и просто выбрасывают. И в наш детский сад тоже приносят рекламные листовки разных детских праздников и мероприятий. Их так много! Дети и родители берут эти листовки, а потом выбрасывают их на улицу, тем самым загрязняют наш город. В преддверии Нового года мы с бабушкой решили из этих листовок сделать новогоднюю елочку.

**Материал:** лист ватмана, рекламные листовки, ножницы, клей, кисточка, коробочка для подставки, баллончик с краской серебряного цвета, елочные игрушки (бантики), горячий пистолет.

**Этапы выполнения поделки:**

1. Из ватмана мы делаем конус и склеили его. Даем высохнуть клею.
  2. Делаем кулечки, веточки для елочки из рекламных листовок.
  3. Каждый конус по краю не много надрезаем.
  4. Края с помощью ножниц загибаем в верх.
  5. И с помощью клея «веточки» для елочки крепим к большому конусу.
  6. Окрашиваем готовую елочку серебряной краской.
  7. Украшаем елочными игрушками с помощью горячего пистолета
- Теперь она нарядная на праздник к нам пришла!

#### 4. Заключение

Исследуя эту тему, я серьезно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что решить эту проблему может каждая семья. Если мы будем разбрасывать мусор, где попало у нас не будет чистой земли, воды, воздуха. Наша жизнь превратится в помойку, а ведь мы этого не хотим. Многие взрослые учат нас- детей – не мусорить, а сами не могут донести мусорного ведра до мусорных баков. Ведь даже из бросового материала можно создать много нового, интересного и полезного, а на сэкономленные деньги приобрести что-то действительно полезное: новую книгу, новый домашний цветок или просто сходить вместе в кинотеатр. К тому же, создание различных поделок — это просто уникальная возможность провести время со своими родителями или с бабушкой и дедушкой. Общее дело сближает и укрепляет семью. А продукт совместной деятельности, пусть даже маленькая кривоватая безделушка, окажется самым дорогим сувениром в семье. Ведь вы вкладываете в нее свою душу, время и настроение.

«Есть такое твердое правило, - встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету...»  
Согласитесь, эти слова сейчас очень актуальны.

#### Список использованной литературы:

1. Журнал «Моя любимая дача»
2. Материалы сайта «Страна мастеров»
3. В.В.Смирнова, Н.И.Балуева, Г.М.Парфенова «Тропинка в природу» - Санкт-Петербург, 2001 г.
4. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» - Санкт-Петербург, 2001г.
5. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
6. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДООУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — №2.
7. Материалы сайта «Страна мастеров»
8. Цирюлик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология. Умные руки. – Самара. Учебная литература, 2008 г.
9. Детские журналы «Непоседа»
10. Журналы «Веста», 2012 г, №2, 2013 г.
11. Википедия свободная энциклопедия [электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%82%D1%8B%D0%BB%D0%B8>
12. Виды отходов. <http://www.razdelimusor.ru>.
13. Раздельный сбор надо начинать с себя. Книга рецептов начинающим. с.
14. <http://www.bitsevskipark.ru/>



**Рецензия**  
на методическую разработку  
«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»  
воспитателя МБДОУ ДС № 40 «Дюймовочка» г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район  
Гребневой Оксаны Алексеевны

Методическая разработка Количество страниц - 34.

Содержание рецензируемого материала направлено на нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников, через знакомство с историей Великой Отечественной войны. Это способствует формированию любви к родной земле, воспитанию уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны. Актуальность материала связана с тем, что в современном быстроменяющемся мире необходимо найти новые формы взаимодействия с ребенком и его семьей для воспитания чувства патриотизма у подрастающего поколения и приобщения к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны.

Новизна данной методической разработки определяется наличием авторских материалов – сценариев бесед, мероприятий, конспектов занятий. Методическая разработка включает в себя такие конспекты комплексных занятий, как «Блокада Ленинграда», «Дети войны», сценарии совместных мероприятий детей и родителей «Литературная гостиная» «Конкурс чтецов», сценарий акции «Открытие ветерану». Практическая ценность данной разработки состоит в том, что мероприятия разработаны с использованием современных образовательных технологий: ИКТ, технологии проблемно-поисковых вопросов.

Данный методический материал является актуальным и рекомендован для использования в работе дошкольных образовательных учреждений.

14.03.2022г.

Зам. зав. по УВР МБДОУ ДС № 26 «Петушок» г. Туапсе  
Руководитель РМО воспитателей  
городской зоны

Н.А. Чиркова

Подпись Чирковой Н.А. удостоверяю  
Начальник  
МКУ «КРО Туапсинского района»



А.В.Носко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 «Дюймовочка» г.Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

Методическая разработка  
**"Расскажем детям о войне"**  
для детей старшего дошкольного возраста

Разработчик: воспитатель Гребнева Оксана Алексеевна

г.Туапсе  
2021г.

## Пояснительная записка

Нет в России семьи, которую бы война не обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Для многих нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная война – это далёкое прошлое. Задача воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решалась в нашем детском саду, но результаты исследования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с событиями и участниками Великой Отечественной войны. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Решением данной проблемы стала реализация проекта, которая позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Методическая разработка «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» реализует образовательную область «Социально-коммуникативное развитие», раскрывает содержание работы по организации различных видов детской деятельности: чтения, обсуждения литературных текстов, рассматривания репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, просмотра видеофильмов, мультипликационных фильмов, презентаций, продуктивной и игровой деятельности.

Методическая разработка предполагает использование таких форм работы с участниками, как: выставки работ совместного творчества детей и родителей, мастер-класс, конкурс чтецов, семейный журнал, экскурсии, литературная гостиная для родителей группы, презентация проекта раскрывают вопросы ознакомления детей 5-6 лет с героическим подвигом нашего народа и их предков в годы Великой Отечественной войны.

**Цель разработки:** Создание условий для воспитания в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Для детей:**

- Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки.
- Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день.

- Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

**Для родителей:**

- Приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины.
- Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений.
- Оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа.
- Принимать активное участие в образовательной деятельности.

**Планирование работы с детьми**

<b>Направление</b>	<b>Формы работы с детьми</b>	<b>Формы работы с родителями</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное занятие «Блокада Ленинграда»</li> <li>- Занятие «Вспомним те дни»</li> <li>- НОД с использованием ИКТ на тему: "Дети войны"</li> <li>- Беседа «Родина-мать зовёт»</li> <li>- Беседа с детьми: «Письма с фронта»</li> </ul>	Создание альбома «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение рассказов, стихотворений, пословиц и поговорок о мире, дружбе, войне.</li> <li>- Заучивание стихов о войне и победе.</li> <li>- Рассматривание репродукции картин</li> <li>- Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами».</li> <li>- Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».</li> </ul>	Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами»
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Великий день Победы»</li> <li>- Экскурсии в Историко-краеведческий музей г. Туапсе им. Н.Г. Полетаева и музей Оборона Туапсе</li> <li>- Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата на Горке Героев</li> <li>- посещение ветерана Вов с вручением подарка и концертом</li> <li>- Акция «Подарок ветерану».</li> </ul>	Акция «Подарок ветерану».
<b>Художественно-творческое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Флешмоб «Журавли»</li> <li>- ООД «Салют над городом в честь праздника Победы»</li> <li>- Творческие рисунки «Мир и дружба всем нужны».</li> </ul>	Выставка работ совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник к 9 мая «Помним их подвиги великие...»</li> <li>- Изготовление поделки на "День Победы" «Вечный огонь»</li> <li>- Коллективная открытка «День Победы»</li> <li>- Занятие «Пирог для ветерана»</li> </ul>	
<b>Физическое развитие</b>	Подвижные игры: «Кто быстрее – тот командир?» «Перетягушки» «Саперы» «Связисты» «Артиллеристы» «Разведчики» «Пробеги тихо мимо дозора» «На границе» - Военно-спортивная игра «Зарница»	

### Список используемой литературы

1. Веракса Н.Е. «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход.» / Голицына Н.С. – М.: «Скрипторий 2003», 2013. – 224с.
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа» / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
4. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
5. Комарова Т.С. «»
6. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
7. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. – М. «Академия развития», 1997. – 106с.
8. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. – М.о. «Подмосковье», 2014. – 220с.

### Интернет-ресурсы:

9. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
10. Картинки <https://yandex.ru/images/>
11. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
12. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.Php>

## Конспект НОД «Великий день Победы»

«Социально-коммуникативное развитие» (для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

- Расширять знания дошкольников о Великой Отечественной войне, о сражениях, о героях и победе нашей страны в войне;
- Познакомить дошкольников с экспонатами мини-музея (фотографиями, наградами, предметами быта, старыми газетами);
- Продолжать обучать создавать картины войны по восприятиям и фотографиям;
- Развивать творческое воображение.

**Материалы и оборудование:**

- экспонаты мини-музея
- политическая карта Европы времен ВОВ 1941-1945.
- флажки (черные, красные)
- плащ-палатка
- свеча
- листы бумаги
- цветной картон
- карандаши, восковые мелки
- запись военных песен

**Ход занятия:**

Ребята! Сегодня я вам расскажу о Великой Отечественной войне. А вы поможете мне. Согласны?

-Как называется наша страна? (Россия)

-Как называлась наша страна во время ВОВ? (СССР, Советский Союз)

-Как выглядит наш флаг сейчас? (триколор)

-Какого цвета был государственный флаг во время ВОВ? (красный)

-Как вы думаете, как называлась наша армия во время войны? (Красная, Советская)

-Кто покажет на карте СССР?

-Покажите на карте Германию.

-Как называется столица нашей Родины? (показать на карте Москву)

-Как называется столица Германии? (Берлин)

-Кто помнит, что обозначают цифры 1941? (начало ВОВ)

Правильно! 22 июня 1941 года в 4 часа утра фашисты напали на нашу страну без объявления войны.

Мирным летним утром люди спокойно спали в своих домах. И вдруг... Гул самолетов, разрывы снарядов, лязганье танков... (тревожная музыка)

В один миг люди теряли все- родных и близких, дома. Страх, ужас, паника, крики о помощи.

Музей. Вот фотографии детей, которые прячутся в погребе от бомбежки. Посмотрите, сколько страха у них в глазах. И только солдаты, и офицеры не растерялись. Первый удар приняли на себя пограничники. (Карта. Брестская крепость)

Враги бомбили ее несколько дней. Мирные люди даже не успели убежать и находились вместе с мужьями, отцами, братьями, которые дали достойный отпор фашистам. Почти все защитники Брестской крепости погибли, но они надолго задержали фашистов.

По всем дорогам в глубь страны потянулись потоки беженцев, спасаясь от войны. Не хватало воды, еды, часто в суете терялись дети и плакали. Их подбирали совершенно чужие люди и отправляли в детские дома.

Музей. Вот фотография, на которой мы видим, как солдаты кормят голодную девочку. На верное, она потерялась или у нее погибли родители. Наши войска отступали, неся большие потери в людях и техники, оставляя города и села фашистам. Мирные люди, провожая солдат, отдавали им все, что имели и просили: "Родненькие, защитите нас от врагов!"

Музей. Вот солдаты строем идут на фронт. Все имущество несут с собой: вещевой мешок, в котором лежали мыло, бритвенный прибор; фляжку для воды прикрепляли к ремню, котелок для горячей пищи — сзади к вещмешку, ложку подписывали и прятали в сапог, шинель туго скатывали и закрепляли через плечо.

-Как зовут нашего президента? (В. В. Путин)

А во время войны главным в нашей стране был И.В. Сталин. Он обратился к народу с речью, призывая к патриотизму. Весь наш народ поднялся на защиту Родины. ("Вставай страна огромная"- грамзапись)

В городах и селах собиралось войско из мирных жителей, которые не имели никакого отношения к армии. Они работали инженерами, рабочими, шоферами. Все они, не ожидая повесток, приходили в военкоматы и требовали отправить их на фронт. Не хватало форменной одежды и оружия, многие из них не умели стрелять, но они шли защищать свой город, свой дом, свою семью. Их называли- народное ополчение.

(Карта)

Ленинград- так раньше называли Санкт-Петербург -прекрасный, величественный, город, который хотели захватить фашисты в первые же дни войны. Гитлер на город-музей бросил свои лучшие силы. Множество танков и орудий стреляло по Ленинграду, а самолеты, как зловещие вороны, постоянно кружили над городом и сбрасывали бомбы прямо на чудесные дворцы, проспекты и дома. Но хуже всего было то, что враг взял город в кольцо (блокаду), и невозможно было доставить для его жителей продовольствие, медикаменты. На целый день каждому человеку выдавали маленький кусочек

хлеба и больше ничего! Дома не отапливались и не освещались. Конечно, многие жители погибали, но город не сдавался врагу. 900 дней длилась блокада Ленинграда.

Ожесточенные бои развернулись за Смоленск и Киев. *(Карта)* Несмотря на то, что противник был сильно измотан, города пришлось оставить. Наша Родина оказалась в величайшей опасности. Решался вопрос: "Быть ей или исчезнуть с карты мира".

Всеми силами армии помогали мирные люди. Женщины и дети занимали места мужчин, ушедших воевать: вставали за станки, становились трактористами.

Музей. Вот взгляните на детей войны. Некоторые из них не доставали до станков, поэтому им под ноги ставили скамейки. Они работали по 11-12 часов в день, очень уставали, недосыпали, не доедали, но самоотверженно работали под лозунгом: "Все для фронта, все для победы!" *(Фотография музея)*

В битве под Москвой отличились 28 героев комдива Панфилова, которые погибли вместе со своим командиром, но пока были живы, говорили: "Велика Россия, а отступать некуда! За нами Москва!" Фашистам так и не удалось взять нашу столицу. Выигранная битва за Москву подняла дух всего народа. Наконец-то можно было передохнуть.

Давайте и мы с вами расстелем плащ-палатку, зажжем свечу и послушаем любимую песню многими тех далеких лет песню "Землянка" *(грамзапись)*.

Потерпев неудачу под Москвой, Гитлер двинул свои войска на Сталинград. *(Карта)*

-Кто знает, как называется этот город сейчас? (Волгоград)

Сражение за Сталинград продолжалось 4 месяца. 700 немецких самолетов с самой низкой высоты прицельно бомбили город: школы, госпитали, нефтехранилища. Город пылал, горела сама земля, но тушить мирное население прятались в подвалах, а бойцы сражались за каждый дом, за каждый этаж.

Благодаря огромному мужеству и стойкости наших бойцов фашисты так и не смогли захватить Сталинград. Помогала нашим войскам и погода. Начались сильные морозы. Немцы страдали от обморожения, и огромная армия под командованием фельдмаршала Паулюса была взята в плен. Великая битва на Волге завершилась полной победой нашей армии.

Говоря о сражениях ВОВ, нельзя не вспомнить сражение на Курской дуге. Фашисты долго готовились к тому, чтобы под Курском выровнять линию фронта, которая дугой огибала наши армии, и планировали взять их в кольцо. Были сосредоточены танковые соединения, стягивались крупные силы авиации. 50 дней продолжалась Курская битва — одно из величайших сражений ВОВ, очень жестокая и напряженная. Особенно тяжелые бои велись под Прохоровкой. Здесь произошло самое величайшее танковое сражение. На



поле боя сошлись тысячи танков. Победа досталась советским солдатам огромной ценой.

После Курской битвы возросли мощь и слава русского оружия. В августе 1943 г. были освобождены Орел, Белгород, Харьков. *(Карта. Красные флажки)*

1944год. Линия фронта неумолимо отодвигалась на запад. Советские воины горели желанием скорее изгнать захватчиков с родной земли. Летом 1944 года граница СССР была восстановлена на всем протяжении. *(Карта)* Фашисты захватили чужие земли, и многие народы мечтали об освобождении. И оно наступило! Наши смелые воины, прогнав ненавистных врагов со своей земли, стали гнать фашистов все дальше и дальше. Войска Красной армии освободили Польшу, Румынию, Болгарию, Венгрию, Словакию, Австрию. *(Карта, красные флажки)*

Рассказ Ксюши. Музей.

Моего прадедушку звали Сергей Васильевич Симбирцев. Он ушел на фронт в первые дни войны. Имеет награды за взятие Будапешта. Прошел через всю войну. Победу встретил в Венгрии. Вернулся домой живым, но сейчас уже умер.

Рассказ Маши. Музей.

Прадедушку Маши звали Дмитрий Васильевич Белодед. В июне 1943г. Он закончил военное училище, был командиром. Войну закончил в Чехословакии, в городе Прага.

Благодарные жители европейских государств встречали наших солдат как освободителей-с цветами!

- 1945-что означают эти цифры?

Зимой 1945г. наши войска вступили в Германию, а в апреле уже готовились к штурму Берлина. Эта операция длилась 23 дня. Город брали с боем, враги сопротивлялись. Пришлось сражаться за каждый дом, каждую улицу. Бои не прекращались ни днем, ни ночью. В центре города возвышалось здание рейхстага, где заседало фашистское командование. После тяжелых боев рейхстаг был взят, на нем водрузили красное знамя. Берлин пал! Великая отечественная война против гитлеровской Германии закончилась!

Все ждали Парада Победы. Парад принимал Маршал Советского Союза Георгий Константинович Жуков, маршал Победы. Он проскакал по Красной площади на белом коне. Затем первым по площади прошел сводный полк барабанщиков-суворовцев, за ним шли сводные полки фронтов. Впереди каждого из них шел командующим фронтом, Герои Советского Союза несли знамена прославленных частей и соединений. Знаменосцы несли 36 боевых знамен, а за ними колонна солдат несла 200 опущенных знамен разгромленных немецких войск. Эти знамена под дробь барабанов были брошены у подножия Мавзолея. **(Дробь барабана — грамзапись).**

Что означает цифра "70"?

70 лет прошло с того времени, а на Красной площади в Москве и в больших городах нашей страны в этот день проводится Парад Победы, вечером

зажигаются звезды салюта. И мы гордимся тем, что еще идут в строю ветераны войны, ее храбрые воины.

А теперь я предлагаю взять бумагу и карандаши и нарисовать картинки про войну и про победу. Позже мы подарим рисунки нашему музею.

## **Конспект комплексного занятия «Блокада Ленинграда»**

В старшей группе по направлению «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, изобразительное творчество (рисование)

**Цель:** обогатить знания детей о героическом прошлом нашего города — блокаде;

**Задачи:**

- расширять знания о блокаде Ленинграда, о подвиге защитников города на художественном, документальном, аудио и видеоматериале; показать силу духа, мужество ленинградцев во время Великой Отечественной войны.
- развивать выразительность речи
- воспитывать эмоциональный отклик, любовь к своей родине, городу, уважение к истории своей страны.

**Предварительная работа:** — чтение художественных произведений по теме; прослушивание музыки военных лет и разучивание песен; чтение и разучивание стихов о блокадном городе; рассматривание картин о войне; рассказ воспитателей о блокадном Ленинграде; работа с родителями: сбор информации и изготовление стенгазет о родственниках – жителях блокадного города; художественная деятельность по теме.

**Материалы и оборудование:** ТСО, презентация PowerPoint, аудио записи музыкальных произведений, метроном, свеча, выставка детских рисунков, фотографий военных лет, кусочек хлеба, изобразительные материалы, листы бумаги.

**Ход занятия:**

Вводная часть. Воспитатель напоминает детям, что сегодня 27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Построение в группе, переход в музыкальный зал.

Основная часть.

Мы с вами сегодня собрались, чтобы почтить память защитников нашего города, которые во время Великой Отечественной войны отстояли наш город. Тогда он назывался Ленинград, а его жители – ленинградцы.

Слайд 2. 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная Война.

Слайд 3. Фашисты напали на нашу страну и хотели завоевать ее территорию, истребить и уничтожить весь народ.

Слайд 4. В первые годы войны родилась замечательная песня. Она звала на борьбу с врагами: "Вставай, страна огромная! Вставай на смертный бой! С фашистской силой темною...». Послушайте отрывок.

"Священная война", музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача, звучит запись песни

Фашисты тщательно готовились к нападению, разработали план. И особо важной задачей своего плана считали захват Ленинграда. Фашисты хорошо знали, что это крупнейший промышленный, культурный центр, военный порт.

Слайд 5. Они хотели стереть Петербург с лица земли, чтобы ничего не осталось от нашего города. Захватив Ленинград, они рассчитывали сломить дух советского народа.

Вражеское командование отдало приказ окружить город и обстреливать его из артиллерии и непрерывно бомбить его с воздуха, сровнять его с землей.

Слайд 6. В сентябре 1941 года фашисты очень близко подошли к Ленинграду и окружили его. Из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине, водные пути постоянно обстреливались. А когда город окружен, значит, он в блокаде.

900 черных блокадных дней и ночей опустились на город.

Слайд 7. Жестокие бои на подступах к Ленинграду вели все: пехотинцы, артиллеристы, танкисты, лётчики. Все, кто мог держать оружие, еще в начале войны ушли на фронт. В городе оставались в основном старики, женщины и дети.

Слайды 8, 9, 10. На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки, шили одежду. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу.

Слайды 11, 12, 13. Чтобы враг не попал в город, люди рыли окопы, строили оборонительные укрепления.

Слайды 14, 15, 16. Дети помогали взрослым. Они тушили десятки тысяч зажигательных снарядов, сброшенных с фашистских самолётов; тушили пожары; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам, работали вместе со взрослыми на заводах и в госпиталях.

Слайд 17. И в память об этих отважных ребятах сочинили песню «Ленинградцы».

Слайд 18. Наш город очень изменился. Он был наполовину разрушен. На Невском проспекте, главном проспекте нашего города не было толпы прохожих, разрывались снаряды, фугасные бомбы.

На Невском проспекте есть надпись одна,

И трудно сейчас нам поверить,

Что именно эта была сторона

Опасной при артиллерийском обстреле.

Зачем эту надпись наш город хранит?

Чтоб взрослые знали и дети:

"Ничто не забыто. Никто не забыт!"

Чтоб помнили строчки все эти.

Слайд 19. В городе не хватало еды. И ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Но зимой начался сильный голод.

Слайд 20, 21. Суточная норма хлеба – это маленький кусочек в 125 грамм. Люди падали от голода на улице и умирали. Нужно было что-то делать, чтобы не дать людям погибнуть от голода.

Слайд 22. И вот решено было проложить дорогу по замерзшему Ладожскому озеру. Это было очень опасно, потому что ладожский лед капризен и ненадежен. В нем были трещины и непроходимые снежные заносы – торосы. Под тяжестью груженных автомобилей и подвод он мог и провалиться. Кроме того, фашисты постоянно обстреливали эту дорогу с воздуха.

Слайд 23. Но сильные морозы помогли людям и позволили открыть дорогу раньше времени, и вскоре первые конные обозы повезли голодным ленинградцам хлеб и продовольствие. А из города вывозили обессиленных людей, детей и раненых. Люди назвали эту дорогу «Дорога жизни».

Звучит аудиозапись песни «Ладога» (фрагмент)

Наш город назывался Ленинградом.

И шла тогда суровая война.

Под вой сирены и разрыв снарядов

"Дорогой жизни" Ладога была.

Она спасеньем ленинградцам стала,

И помогла в войне нам победить.

Чтоб снова время мирное настало,

Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Слайд 24. И какие бы коварные планы не были у фашистов, ленинградцы не сдавались. Несмотря на такое тяжелое время, работали школы. И те дети, которые могли ходить, учились. И это тоже был подвиг маленьких ленинградцев.

Слайд 25. Город продолжал жить. Работало радио. По радио передавали последние новости с фронта, звучали стихи. И люди верили, что победа придёт, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом.

Блокадный город. Голод. Вой пурги.

Но в Ленинграде музы не молчали.

И ленинградцы слушали стихи.

В замерзших залах музыка звучала.

Музыка звучала для воинов-ленинградцев. На площадях, в залах выступали оркестры. Музыка помогала людям бороться и оставалась с ними до самой победы. Ленинградский композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую он назвал

"Ленинградской". Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Послушайте отрывок из симфонии Шостаковича.

*Звучит запись "Седьмой симфонии". Д. Д. Шостаковича.*

Слайд 26. Люди в блокадном городе, несмотря на голод, холод, постоянные бомбежки, старались не падать духом и пели, назло врагам, веселые песни, частушки, песни о любви. Эти песни передавали по радио и их можно было услышать из громкоговорителей на улицах всего города.

Слайд 27. 900 дней и ночей продолжалась блокада.

Слайд 28, 29. И вот наконец, зимним утром 27 января 1944 года, 68 лет назад, на фашистов обрушились залпы 14 тысяч орудий, минометов и "катюш".

Слайд 30. И блокадное кольцо было разорвано. В город по железной дороге стали приходить составы с продовольствием. Ленинградцы ценой своей жизни задержали врага у стен города. За подвиг жителей блокадного Ленинграда нашему городу было присвоено почетное звание город-герой.

Кружился снег, а город наш бомбили.

Была тогда жестокая война.

Защитники фашистов победили.

Чтоб мирной стала каждая зима.

В войну солдаты город защищали,

Чтоб жить в родной Отчизне мы могли.

За нас с тобою жизнь они отдали,

Чтоб в мире больше не было войны.

Окружённый врагами в военные дни,

Город выстоял в битве с врагом.

Это мы никогда забывать не должны.

Мы о городе славном споём.

Слайд 31. Люди не забывают тех, кто защищал наш город и в память о них и тех суровых днях на площади Победы после войны был установлен мемориал. Здесь же находится музей блокады Ленинграда.

Слайд 32. На Ладожском озере, в том самом месте, где автомобили сходили на опасный ладожский лед, стоит памятник *«Дороге жизни»*, которая спасла тысячи ленинградцев от голодной смерти — разорванное блокадное кольцо. Сюда каждый год приходят люди, почтить память защитников Ленинграда.

Слайд 33. В память о подвиге ленинградцев, павших в те суровые дни, на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят туда цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны жизнью.

Вот и мы с вами сейчас зажжем символический *«вечный огонь»* стоя почтим память героев – защитников Ленинграда минутой молчания.

*«Минута молчания»*

Мы никогда не забудем подвиг тех, кто защищал наш город.

Но мы с вами не хотим, чтобы повторилась эта страшная война. Давайте встанем в круг и споем все вместе песню о мире, которая называется «Солнечный круг».

*Дети поют песню «Солнечный круг»*

В конце занятия детям предлагается посетить выставку и посмотреть фотографии и детские рисунки.

Заключительная часть. По возвращении в группу, воспитатель с детьми обсуждают, делятся впечатлениями. Вопросы: «Что запомнилось?», «Что такое блокада города?», «Почему люди защищали свой город?», «Как защищали?», «Что помогало людям выжить?», «Как люди хранят память о героическом прошлом своего города?», «Какие рисунки вам больше всего понравились на выставке?», «Как вы думаете, о чем мечтали дети блокадного города?», «Хотят ли мира дети всей нашей планеты?»

Детям предлагается самостоятельная художественно-творческая деятельность на тему: «Пусть всегда будет солнце...» (детям включается аудиозапись песни)

## **Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Вспомним те дни»**

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

### **Программные задачи:**

*Воспитательная:* воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, воспитывать чувства гордости за свой народ, любовь к Родине, желание защищать свою страну.

*Развивающая:* развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о всенародном празднике воинов, уточнить, кто такие защитники Отечества; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

*Обучающая:* продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение.

### **Ход занятия:**

Слайд 1.

Фотография «День Победы»

Звучит песня «День Победы».

-Ребята, сегодня у нас на занятие присутствует много гостей, давайте их поприветствуем. Сегодня мы со всей страной отмечаем особенный праздник. Какой это праздник?

-День Победы. Это была страшная война. Длилась она целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа. Русские солдаты смело и отважно защищали свою Родину и победили фашистов. Все дальше уходят в прошлое страшные дни войны, но подвиг людей, вставших на защиту Родины будет вечно жить в памяти народа.

Слайд 2.

Представьте себе беззаботную жизнь Советских (тогда так называлась наша страна) людей. Лето. Тепло. «Сегодня в четыре часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу страну». Такое объявление услышали мирные люди 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь людей.

Слайд 3.

Началась Великая Отечественная Война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяжный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика.

(Звучит первый куплет песни «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева –Кумача).

Жертвуя жизнью, люди стали защитниками Отечества. Ребята, кого можно назвать защитниками Отечества?

-Солдат, моряков, летчиков.

-Да, всех, кто защищал свою Родину от врагов

Слайд 4.

Враг вначале войны наступал стремительно. В руины превращались города и села через которые проходил враг.

Слайд 5.

Срочно вывозили взрослых и детей. Все происходило настолько быстро, что детей вывозили вместе с садиками, лагерями, где они отдыхали. Дети теряли родителей, оставались сиротами. До сих пор некоторые люди ищут своих родственников: детей, братьев, сестер.

Слайд 6.

Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались смело и решительно, не жалея сил. Солдаты погибали в бою, в плену. Мирные люди погибали в тылу от голода и холода.

Слайд 7.

Ребята, обратите внимание на эту фотографию. На ней изображена Брестская крепость. Герои-пограничники первые встретили врага 22 июня 1941 года. На рассвете именно здесь первые немецкие бомбы и снаряды. Грохот и вой самолетов покрывали все. Бомба за бомбой, снаряд за снарядом. Но застава не дрогнула. Пограничники грудью заслонили крепость. И здесь фашисты впервые узнали, что такое советская стойкость и мужество.

-Вы слушали внимательно рассказ, а теперь скажите, кто сражался за Брестскую крепость?

- Солдаты-пограничники.

-Что можно сказать о пограничниках? Какие они?

Смелые, отважные, мужественные...

-Правильно.

Слайд 8.

И один из этих отважных солдат оставил на стене крепости вот такую надпись:  
«Я умираю, но не сдаюсь»

-Как вы понимаете эти слова?

Слайд 9.

-А теперь обратите внимание вот на эту фотографию. Как вы думаете, кто здесь изображен?

-Правильно. Это солдаты Севастополя. Суровым и тяжелым испытанием для севастопольцев и моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь тоже в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота и жители города встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу, стойкость проявили бойцы и командиры морской пехоты.

-Какие чувства у Вас вызывает эта картина?

-Как Вы думаете, моряки выиграли бой?

-Да.

-Почему?

-Они смелые, храбрые...

- Да, ребята, именно благодаря этим качествам воины смогли победить в этой страшной войне.

**Физминутка:** Я уверена, Вы у нас тоже сильные и ловкие. Я предлагаю проверить вашу силу и ловкость в конкурсе «Перетяни канат».

-Молодцы.

О храбрости солдат существует много пословиц и поговорок. А какие пословицы и поговорки знаете Вы?

- «За правое дело стой смело».

- «Русскую заповедь знай — в бою не зевай».

- «Тяжело в учении, легко в бою». Как Вы понимаете эту пословицу?

- (Ответы детей).

Слайд 10.

Во время войны наши солдаты спасали от голода и смерти не только наших русских детей, но и детей других национальностей. Однажды русский солдат спас от бомбежки немецкую девочку. И в честь этого подвига в Берлине воздвигнут памятник Советскому солдату с девочкой, спасенной на руках.

Воспитатель читает стихотворение «Это было в мае на рассвете,

Нарастал у стен Рейхстага бой...»

Слайд 11.

Но не только мужчины проявляли героизм во время войны. Многие девушки и женщины тоже ушли на фронт. Они летали на боевых самолетах, были радистами, оказывали помощь раненым бойцам.

Ребенок читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтная сестричка»

Слайд 12.

Сейчас обратите внимание вот на этот кроссворд. Я предлагаю Вам его разгадать.

По вертикали:



То, на чем служат моряки.

3. То, что защищают все солдаты.

5. Лежит в земле, если наступить – взорвется.

6. Что у солдата на ногах?

7. Один в поле не .....

8. Что бросают и говорят: «Ложись»?

По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит?

4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут?

8. Больница для раненных солдат?

9. Специальный карман для пистолета?

10. Техника для охраны воздушной границы?

11. Верхняя одежда солдат?

12. Средство передвижения на гусеницах?

Слайд 13.

-Хорошо потрудились. Вы все находчивые, смекалистые, сообразительные.

Но пора и отдохнуть.

Были на войне и короткие минуты отдыха. Ребята, а Вы знаете, как отдыхали солдаты после боя?

-Шутили, играли на гармошке, писали письма родным.

Слайд 14.

Солдаты писали письма на листочке бумаги, а затем складывали его особым образом, чтобы получился треугольник. Отдавали на военную почту. Они были без марок, только с печатью полевой почты. Выглядело оно вот так. (показ фронтового письма).

Давайте послушаем, о чем написано в одном из таких писем.

Чтение стихотворения Е.Трутневой «Фронтовое письмо».

Слайд 15.

- И у нас осталась последняя фотография. Что на ней изображено?

-Правильно. Это Вечный огонь.

Не всегда можно было узнать имена погибших солдат после тяжелых сражений. Они так и оставались неизвестными. И вот этим солдатам и всем солдатам, не вернувшимся с войны, воздвигали памятники. Но один из них особенный. Это могила неизвестного солдата. Там всегда горит Вечный огонь.

-Как Вы думаете, почему этот огонь горит всегда?

-Чтобы люди всегда помнили и не забывали солдат, не вернувшихся с войны.

-В праздник Великой Победы 9 мая ветераны принимают цветы и поздравления. Давайте и мы подготовим письма благодарности ветеранам.

Дети рисуют, по — возможности — пишут. В это время звучит песня «Последнее письмо». Сл. С. Туликова, муз. М Пляцковского.

Уважаемые гости! Мы хотим и Вас поздравить с Праздником Великой Победы. Пожелать Вам успехов, здоровья, чистого неба над головой и мирной жизни.

Звучит песня «Солнечный круг». Муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.

## Конспект НОД, с использованием ИКТ на тему: "Дети войны" в старшей группе.

### Цели:

1. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне.
2. Закрепить знания детей о тех, кто и как защищал нашу Родину.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к прошлому своего Отечества.
4. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

**Предварительная работа:** рассказы воспитателя о Великой Отечественной войне; рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне; чтение художественных произведений о войне, о детях войны; чтение и заучивание стихотворений о войне, о детях войны, о мире; разучивание песен о мире; разучивание композиции с игрушками.

**Материал и оборудование:** иллюстрации о Великой Отечественной войне; видеопроектор; презентация о войне; фонограммы: Эннио Мориконе «Классика», Тамара Гвердцители «Дети войны»; песня «О мире песенка моя»; коллаж с войной (для мира: небо, трава, деревья, птицы, радуга, солнце, цветы); белые платочки; мягкие игрушки; картинки с праздниками; клей, тряпочки и клеенки; памятник погибшим и вечный огонь.

### Ход НОД

Дети под музыку входят в украшенный зал и встают полукругом.

Воспитатель: – Какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая? (День Победы.)

- А что это за праздник? (Это праздник всего нашего народа, который воевал с фашистами и победил их.)

- На столе лежат картинки с изображением разных праздников. Выберите ту картинку, на которой изображен праздник День Победы.

- Почему вы выбрали именно эту картинку? (Ребята вместе с ветеранами возлагают цветы к памятнику погибших и вспоминают тех, кто погиб в жестоких боях, защищая нашу Родину.)

- Я предлагаю вам сесть на стульчики и всем вместе вспомнить, как это было. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: – Много лет назад мирно жили люди. Дети играли и учились, а взрослые работали. (Слайды «Жизнь людей до войны».)

- В одно прекрасное июньское утро подлый враг напал на мирную страну. Пришла война. (Слайды «Нападение на нашу страну».)

- В те грозные дни звучала песня «Священная война». Каждый день эшелоны увозили красноармейцев на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу. (Слайды «Священная война».)

- Во время войны было много битв. Солдаты сражались за каждый клочок земли, за каждый дом, за каждый этаж, не уступая его врагам. (Слайды «Битвы».)

Воспитатель: – Ребята, а что случилось летом в 1941 году? (Началась Великая Отечественная война.)

- А почему она так называется? (Великая, потому что она охватила всю территорию нашей страны, Отечественная, потому что весь народ встал на защиту нашего Отечества.)

- Скажите, какая страна развязала войну? (Германия.)

- А кто встал на защиту своей родины? (Мужчины, женщины, дети и старики.)

Воспитатель: – Трудные, голодные и холодные годы достались всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось маленьким детям.

Ребенок читает стихотворение.

Злая мачеха – война  
Война – ты мачеха злая!  
Малых детей обижала,  
Страхом душу терзая,  
Детство у них отнимала.  
Война – ты мачеха злая!  
Досыта есть не давала,  
С белого света сживая,  
Радость у них отбирала.  
Война – ты мачеха злая!  
Вволю поспать не давала,  
Рано детей поднимая,  
Тяжким трудом донимала.

Звучит музыка Эннио Мориконе «Классика».

Воспитатель: – Дети встретили войну в разном возрасте. Кто – то совсем крохой, кто – тот подростком, кто – то был на пороге юности.

- И вот одно из воспоминаний тех огненных лет. «...Дом сожгли, осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба...

...Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите, чтоб не смотрел. А я все видел и все помню».

...Отца вытолкали на улицу, я бежал за ним босиком и кричал: «Папочка, папа!». А бабушка дома сидела. Она не могла пережить смерть сына и плакала все тише и тише, и через две недели умерла, а рядом спал я и обнимал ее мертвую. В доме больше никого не осталось.

Слайды «Дети войны».

- Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и дома, четвертые – попали в детдом, а пятые – в концлагерь.

- На хрупкие плечи детей легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И не содрогнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Они, как взрослые, делали для победы все, что могли: сражались рядом со стариками – отцами и братьями, трудились днями и ночами на заводах, делали оружие и снаряды для фронта.

Воспитатель. – Ребята, скажите, как еще дети помогали фронту?

- Очень много детей погибло в войну, но память о них не умрет никогда.  
- Ребята, давайте же возложим к памятнику погибших детей свои игрушки.  
Композиция с игрушками под музыку Тамары Гвердцители «Дети войны».  
Слайды «Возложение цветов и венков к памятнику погибших».

Воспитатель: – Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, танцуем, играем, мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот радостный день. И каждый год наш народ отмечает 9 мая День Победы в Великой Отечественной войне.

- Минутой молчания почтим память всех героев, павших за мир и счастье на Земле. Спасибо детям и нашим солдатам за то, что победили в этой жестокой войне. Встанем и склоним головы перед их памятью.

Минута молчания. (Слайд «Вечный огонь».)

Воспитатель: – Во всех городах 9 мая на площади проходят торжественные парады войск и техники. (Слайды «Парад».)

Воспитатель: – Ветераны, которые участвовали в войне, надевают ордена и медали, устраивают торжественные шествия по улицам. Люди поздравляют их и дарят им цветы. (Слайды «Ветераны».)

Воспитатель: – А вечером по всей стране слышны залпы праздничного салюта в честь тех, кто сражался за Родину. (Слайд «Салют».)

Дети читают стихи.

Нам дорог этот мир  
Где мы живем,  
Где птичьи голоса  
И смех детей.  
Давайте от беды его спасем,  
Пусть будет этот мир еще светлей.

Пусть аист гнезда вьет на крыше  
Курлычут в небе журавли,  
Пусть будет мир, он так нам нужен,  
Он нужен детям всей Земли.

Воспитатель. – Ребята, посмотрите на рисунок, что на нем изображено?  
(Война.)

- Давайте вместе с вами спасем наш мир от войны.

Коллаж с войной превращают в мир на Земле.

Воспитатель: – Пусть будет мир на всей Земле:

«Да» — скажем миру! «Нет» — войне!

Дети выбегают с белыми платочками и встают в рассыпную.

Песня «О мире песенка моя»

-О мире песенка моя.  
О мире всех народов!  
О том, как ласковы моря  
В хорошую погоду!  
\* О том, как шепчутся леса

Как птицы в небе кружат,  
Творит планета чудеса,  
Когда все люди дружат!

\* О мире песенка моя  
И знают все ребята,  
Что вся огромна земля  
Красива и богата!

- Что надо миром дорожить:  
Мы за него в ответе!  
Давайте, будем все дружить  
И взрослые, и дети!  
Под эту песню дети выходят из зала.

### **Беседа «Родина-мать зовёт»**

Воспитатель: Россия — страна красивая, богатая, и очень многие иноземцы хотели бы владеть ее сокровищами. Нашей стране не раз приходилось отражать нападение врагов. В этом году мы отмечаем 70-летие Победы над фашистской Германией.

Перед тем как напасть на нашу страну в 1941 году, фашистская Германия захватила много других стран: Польшу, Чехословакию, Францию, Австрию, Болгарию, Югославию. Все заводы и фабрики Европы работала на нее. Главой Германии был Адольф Гитлер, мечтавший захватить и поработить весь мир. Летом 1941 года, 22 июня, на рассвете, гитлеровские войска без предупреждения напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война. Фашистская армия была очень сильной, у нее было много военной техники: танков, самолетов, военных кораблей и хорошо обученных солдат, поэтому наши войска сначала отступали. Но фашисты просчитались. Не знали они, что у нашего народа была очень сильная сила воли и духа.

Посмотрите на этот плакат. Его нарисовал Ираклий Моисеевич Тоидзе и назвал «Родина — мать зовет!».

Воспитатель: Куда зовёт Родина-мать наш народ?

Дети. На защиту Отечества.

Воспитатель: Какое настроение передаёт Родина-мать народу?

Высказывания детей.

Воспитатель: Что еще вы видите на плакате?

Высказывания детей.

Воспитатель: Почему за женщиной так много оружия?

Дети высказывают свои предположения.

Воспитатель: Эта женщина-мать зовет всех своих сыновей и дочерей вступать в ряды армии, быть честными, храбрыми, дисциплинированными бойцами, до последнего вздоха быть преданными своему народу. Она призывает всех

защищать Родину от врагов — мужественно, умело, с достоинством и честью, не жалея своей крови и жизни.

И все жители нашей огромной страны как один поднялись на защиту Родины и свободы.

Очень горестно было прощаться с родными и близкими, друзьями, которые уходили на фронт. Ведь никто не знал, что ждёт впереди, вернётся ли дорогой человек. Кто-то плакал навзрыд, а кто-то скрывал слёзы, но всё-таки у каждого в сердце жила надежда, что всё будет хорошо, что наступит победа и в дом вернётся тот, кто покинул его для защиты Родины. Некоторые молодые солдаты, уезжая на войну, не знали, что уже в скором времени станут отцами, и смогли увидеть своих детей только спустя несколько лет, а кому-то и этого не было суждено.

— Вот фотографии из ваших семейных альбомов, кто на них изображён, расскажите ребята? *(По желанию дети показывают фотографии и комментируют их).*

Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли.

Полям, вдоль берега крутого, мимо хат

В серой шинели рядового шёл солдат.

Шёл солдат, слуга Отчизны,

Шёл солдат во имя жизни,

Землю спасая, мир защищая,

Шёл впереди солдат!

Спасали герои-воины не только свою землю, но и весь мир от фашистского нашествия. А сейчас послушайте «Балладу о солдате». Её написали в тяжёлые дни войны композитор В. Соловьёв-Седой и поэт М. Матусовский.

### **Беседа с детьми: «Письма с фронта»**

Воспитатель: Шла война, а жизнь продолжалась. Дома солдат ждали матери, жены, дети. Они писали на фронт письма и с нетерпением ждали ответа — весточки с фронта. В редкие минуты тишины солдаты отдыхали, рассматривали фотографии родных и близких людей и писали домой письма: С. Глушко-Каменский. 22. 01. 1944

Не грусти, моя милая, не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

Я тебя только вижу чрез метелицу снежную,  
А желанье увидеться все сильней и сильней.

Мы на запад идем, изгоняя захватчиков,  
Им на нашей земле ни вершка места нет!

Залпы наших орудий, огонь автоматчиков  
С каждым днем приближают победы рассвет!

Я воюю и мщу за убитых товарищей,  
Наш удар по врагу все сильнее и сильнее!

Не грусти, моя милая, не грусти, моя нежная,  
Я тебя не забыл в бурном грохоте дней.

Беседа:

Воспитатель: Для кого написано это письмо?

Дети отвечают.

Воспитатель: Как называет гитлеровцев боец, написавший это письмо?

Дети отвечают.

Воспитатель: За что солдаты мстили проклятым врагам?

Дети высказывают предположения.

Воспитатель: Во что верили все защитники нашей Родины?

Дети высказывают свои мысли.

Воспитатель: Много горя принесли фашисты на нашу землю: жгли деревни, разрушали города, убивали мирных жителей — женщин, стариков и детей. Одна надежда оставалась у народа — на нашу армию, стойкость, мужество, героизм наших солдат и офицеров. И они оправдали надежду своих жен, матерей и детей — всех, кто ждал их, верил им и писал письма. Ребята, на этом плакате вы видите фотографии военных лет и треугольные конвертики — письма одного из защитников нашей Родины с фронта. Солдат, написавший эти письма, погиб, как многие бойцы за нашу Родину. Они остались вечно молодыми на фотографиях и в памяти людей.

Каждый, кто погиб, защищая Отечество, навсегда останется в наших сердцах!

## **Сценарий праздника к 9 мая «Помним их подвиги великие...»**

Музыкальный руководитель Суханов В.А

Ведущий.

Заставка. Звучит «Прощание Славянки»

Дети исполняют композицию с флажками (ведущий мальчик с флагом)

Дети:

1. За все, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то! (Л. Некрасова)

2. Я знаю от папы...

3. Я знаю от деда...

4. Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь советский народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал. (М. Лаписова )

Песня «Главный праздник»

(исполняют все, по окончании песни дети проходят и садятся)

Звучит мелодия к песне «Александровский сад»

Ведущий. День Победы! Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу.

Звуки музыки прерывает сигнал воздушной тревоги и звуки разрывов бомб.

*(Все замирают, дети, кроме чтецов гр. №3, уходят на стульчики.*

*Взрослые уходят за кулисы).*

Звучит песня «Вставай, страна огромная»

муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача

(сначала тихо, затем громче и снова затихая).

1 Ведущий.

И за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперед! Ни шагу назад!

2 Ведущий.

И встал народ, услышав зов страны.

И на фронтах великой той войны

Отважно шли солдаты в смертный бой

За нашу Родину, за нас с тобой!

1. Разве погибнуть ты нам завещала Родина?

2. Жизнь, любовь обещала, Родина?

3. Разве для смерти рождаются дети, Родина?

4. Разве хотела ты нашей смерти, Родина?

5. Пламя ударило в небо. Ты помнишь, Родина?

6. Тихо сказала: «Вставайте на помощь!» - Родина.

7. Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина.

8. Просто был выбор у каждого: я или Родина.

Дети уходят.

Звучит «Эх, дороги» А. Новикова, сл. Л. Опанина

Ведущий.

Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали день и ночь работать на заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб. ... А еще они писали письма солдатам, в котором рассказывали о своем



доме, о том, как они ждут Победы! Во все времена мужчины защищали свою Родину, с честью и доблестью исполняли свой воинский долг.

Ведущий.

Не к лицу бойцу кручина.

Места горю не давай,

Если даже есть причина –

Никогда не унывай,

А частушки запевай! (выбегают девочки)

Частушки № 10

1. Календарь листок роняет,

Двигаются часики,

Меч Российский отрубает

Щупальца у свастики.

5. Немцы с танками пришли,

Партизаны мост сожгли.

Танки стали у воды,

Ни туды и ни сюды.

2. Милый мой фашистов бьет,

И мне тоже хочется!

Дайте, дайте пулемет,

Буду пулеметчица.

6. Из колодца вода льется,

Вода – чистый леденец.

Наша армия дерется,

Значит, Гитлеру конец.

3. Запишутся в партизаны.

Я и там не пропаду,

Я девчонка боевая,

В санитарки попаду.

7. Кабы не было воды,

Не было бы моря.

Кабы не было войны,

Не было бы горя.

4. Девочки, девчоночки,

Где наши-то миленочки?

А наши-то миленочки,

В окопах, у винтовочки.

8. На войне нужна и пляска,

А особенно – вдвойне.

Чтоб не слышать смерти лязга,

Потому, как на войне.

Все вместе: Эх, раз, еще раз,

Счастье будет пусть у вас!

Эх, раз, еще раз,

И здоровья про запас!

*Дети сели.*

Ведущий.

Растянул солдат свою гармонь, и полились звуки задушевной песни. Заслушались солдаты...

Попурри из военных песен

Ведущий. Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою родную Отчизну жизнь отдать. А в минуты затишья на полях сражений вспоминали своих родных и близких, своих любимых...

Парный танец «Синий платочек»

Ведущий.

У Кремлевской стены,  
Где раскинулся парк,  
Люди, молча, сняв шапки, стоят.  
Там пылает огонь, и в земле рядом спит  
Вечным сном Неизвестный солдат!  
Ведущий.  
За детство, за весну, за жизнь,  
За тишину, за мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!  
И пусть прошло немало лет.  
Но мы вовеки не забудем  
Тех трудно давшихся побед.  
Героев вечно помнить будем!  
Ведущий.  
Помните!  
Через века, через года –  
Помните!  
О тех, кто уже не придет никогда, -  
Помните!  
Памяти павших будьте достойны!  
Вечно достойны!  
Люди! Покуда сердца стучат, -  
Помните!  
Какою ценой завоевано счастье, -  
Пожалуйста, помните!  
Ведущий.  
Вспомним всех поименно,  
Вспомним героев своих.  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно живым!  
Ведущий.  
Почтим память героев минутой молчания!!!  
Метроном  
Слайд «Память»  
Вед- Тогда еще нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете,  
Великий май, победный май!  
Дети:  
1. Сияет солнце в День Победы!  
И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши деды  
Врага сумели победить!

2. Мы будем храбрыми, как деды,  
Родную землю защитим  
И солнце яркое Победы  
Мы никому не отдадим. (П.  
Шабатина)

*Дети уходят*

Ведущий. Каждый год 9 Мая встречаются ветераны, чтобы вспомнить о былом, каждый год их становится все меньше и меньше!

Слово ветерану ВОВ Слабый Алексей Андреевич.

Дети: Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойно уснут города,  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над моей головой.  
Ни один пусть не рвется снаряд.  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.  
Пусть спокойно проходят года...  
Вместе все дети и взрослые:  
Пусть не будет войны никогда!!!  
Дети строятся.

*8 Слайд.*

Ведущий.

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
В День Победы все песни поют,  
В честь Победы сверкает салют!  
Ведущий.  
Четыре долгих года Победу ждал народ.  
Пылает от салютов вечерний небосвод!  
И едут, едут, едут домой во все концы  
Солдаты-победители, российские бойцы!

Дети. № 3

1. День Победы! День Победы!  
Этот праздник твой и мой!  
Пусть же чистым будет небо  
У ребят над головой!

2. Пусть гремят сегодня пушки  
На парадах и в кино.  
Мы за мир! Войны не нужно,  
Это точно решено!

3. Мы за то, чтоб в мире дети  
Не играли бы в войну.  
Чтобы утром на рассвете  
Слышать мира тишину!

4. Мы за то, чтоб вся планета  
Зеленела, словно сад,  
Чтобы нес спокойно службу  
Мирной Родины солдат!

*9 Слайд.* Песня «Служить России» (запевает детская вокальная группа)

Ведущий.

Дню Победы слава!

Дети.  
Слава!  
Ведущий.  
Ветеранам, слава, слава!  
Дети.  
Слава!  
Ведущий. Счастью, миру на земле! Слава!  
Дети. Слава! Песня «День Победы» (дети маршем уходят из зала)

### **Поделка на "День Победы" «Вечный огонь»**

Поделка делается в два этапа. Вначале нужно сделать основание, затем непосредственно звезду и соединить их.

Чтобы сделать основание поделки нужно склеить спичечные коробки. Обклеить их бархатной бумагой.

Звезду вырезать по форме, сложить по линиям сгиба, вставить в середину «огонь» и приклеить к основанию.

### **Коллективная открытка «День Победы»**

Работа с бумагой и ножницами очень часто вызывает у детей некоторые трудности, чтобы преодолеть эти трудности, на занятиях по аппликации использую различные техники работы. На одном из занятий делали с детьми аппликацию с использованием ладошек. Ребятам очень понравился процесс вырезания ладошек и создание из них различных композиций. К празднованию Дня Победы, мы с детьми решили сделать коллективную открытку, посвященную этой дате.

Для ее изготовления нам понадобилось:

- цветная бумага (зеленая);
- красные салфетки
- креповая бумага (желтая, красная), можно добавить и другие цвета на свое усмотрение;
- ватман;
- краски или гуашь;
- ножницы;
- Георгиевская лента;
- большое желание и фантазия.

На первом этапе работы подготовили фон нашей будущей открытки на ватмане, мы выбрали комбинированный — желтый, зеленый, немного красного.

На втором этапе дети обводят свои ладошки на листе зеленой бумаги и вырезают их.

Третий этап — это создание цветов-гвоздик. Для этого мы использовали красные салфетки. Сложить салфетки в два раза, в центре закрепить степлером, придать салфетке форму круга. Из круглых заготовок сделать цветы.

Для оформления надписи «День Победы», понадобится желтая и красная креповая бумага, из нее катаем маленькие шарики.

На последнем этапе собираем открытку, т.е. все аккуратно наклеиваем.

## **Военно-спортивная игра «Зарница»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

*Цель игры:* формировать у детей духовно-нравственные ценности гражданина и защитника России, воспитывать чувство патриотизма.

*Задачи:*

- Познакомить детей с патриотической игрой «Зарница».
- Продолжить знакомство с воинскими специальностями, родами войск;
- Развивать психофизические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).
- Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

*Участники:* Дети старшей группы и подготовительной группы, разделенных на два отряда.

В состав каждого отряда входит: командир (родитель), знаменосец, снайперы, сапёры, разведчики, медицинские сёстры.

*Предварительная работа:*

Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры "Зарница" с определением функций каждого члена штаба.

Формирование отрядов из детей старшей и подготовительной групп, с назначением командиров, знаменосцев, снайперов, сапёров, связистов, разведчиков, медицинских сестёр.

Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями.

*Атрибуты и оборудование:*

- Военная форма для главнокомандующего,
- Препятствие с банками, маты для выполнения задания «Проползи под колючей проволокой»,
- Носилки и снаряды (кегли) для выполнения задания «Доставка боеприпасов»,
- Самолёт, сделанный из пластиковой бутылки и шишки (по количеству детей) для выполнения задания «Сбей вражеский самолёт»,
- Обручи и шишки для выполнения задания «Пройди через болото»,

- Танк, мешочки с песком (шарики с водой) для метания в конкурсе “Подбей танк”,
- Пластиковые бутылки, вкопанные в землю для выполнения задания “Разминируй поле”,
- Конверты с разрезанными картинками (георгиевская лента, красный флаг, медаль, вечный огонь) для каждого отряда,
- План маршрута для каждого отряда,
- Награды и медали,
- Магнитофон, аудиозапись марша, военных песен.

*Для каждой отряда:*

- Элементы солдатской формы,
- Элементы одежды для медицинских сестёр,
- Флаг отряда,
- Рюкзаки или вещмешки с сухим пайком и необходимым снаряжением,
- Медицинская аптечка.

### *Ход игры*

Звучит маршевая музыка, дети старших и подготовительных групп под руководством командира отряда собираются на спортивной площадке, выстраиваются по периметру.

**Ведущий.** Отряды! Равняйся! Смирно! Равнение на середину! Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарница». Эта игра смелых, ловких и дружных. И мы уверены, что сегодня вы проявите находчивость, выносливость и справитесь со всеми заданиями. А самое главное – будете работать в команде, где один за всех и все за одного.

**Ведущий:** Давно отгремели залпы войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах. Наш покой охраняет славная Российская армия. Наша армия гордится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся, достойное будущее – это вы сегодняшние мальчишки и девчонки. От того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей армии и сила нашей любимой и непобедимой России. Ура!

**Дети.** Ура! Ура! Ура!

Затем под торжественную музыку выходит главнокомандующий.

**Главнокомандующий:** Здравие желаю, товарищи, бойцы!

**Дети:** Здравствуйте!

**Главнокомандующий:** Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

**Дети:** Готовы!

**Главнокомандующий:** Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности и получить маршрутные листы. Командиру отряда “Орлы” сдать рапорт! «Беркут», «Чайка», «Сова».

Командиры отрядов по очереди маршевым шагом подходят к генералу и докладывают:

Товарищ командир! Отряд “Орлы” («Беркут», «Чайка», «Сова»)

к выполнению боевого задания готов! Командир отряда Л.....н Арсений. Рапорт сдан!

**Главнокомандующий:** Рапорт принят! Командирам отрядов получить маршрутный лист и донесение.

Командир отряда становится в строй вместе с бойцами.

**Главнокомандующий:** Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место первого пункта, откуда вы должны будете начать своё движение, и стрелками указан маршрут.

На каждом перевалочном пункте вас будет ждать постовой. Он объяснит вам вашу задачу, и проследит за ее выполнением. По выполнению поставленной задачи вы получите конверт с частью документа. Когда вы пройдете весь маршрут, вам нужно будет доложить о выполнении задания. Задание понятно? Командирам отрядов вскрыть маршрутные листы.

**Главнокомандующий:** Отрядам приступить к выполнению.

Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим.

### **Этап «Разведка»**

*(центральная аллея перед зданием ДОУ)*

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.

**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача пройти через линию фронта. На проволоке установлена сигнализация. Если вы ее коснетесь, зазвенит колокольчик, и вы попадете в плен.

Цель: проползти под “колючей проволокой” чтобы не задеть.

Правила игры: если ребёнок задел “колючую проволоку”, то считается раненым или попавшим в плен.

**Постовой:** Молодцы! Вы перешли линию фронта. Двигайтесь дальше по маршруту.

### **Этап “Доставка боеприпасов”**

*(территория возле центральной клумбы)*

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.

**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача как можно быстрее переправить сюда снаряды. Для этого вам необходимо построиться в две команды парами. (Дети строятся) Снаряды переносить необходимо на носилках по одному. Готовы. Начали!

Цель: дети парами, держа носилки, двигаются боковым шагом к «снарядам», кладут один на носилки и двигаются в обратном направлении, донеся аккуратно сгружают. Задание считается выполненным, когда все снаряды переправлены.

Правила игры: если ребёнок роняет снаряд, то считается, что он “взорвался”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь” - оказывает сопровождающий.

**Постовой:** Молодцы с заданием справились.

### **Этап «ОГНЕВОЙ РУБЕЖ» (спортплощадка)** **“ПОДБЕЙ ТАНК”**

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.

**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача подбить вражеские танки. Первые два бойца занять позицию. Целься. Пли. (Дети по два - четыре человека метают мешочки в цель)

Цель: попасть мешочком во вражеский танк.

Правила игры: нельзя заходить за ограждения, иначе можешь “взорваться” вместе с танком.

**Постовой:** Молодцы! Вражеские танки подбиты! Собрать снаряды! (Дети собирают снаряды и приносят постовому)

**Постовой:** Молодцы с заданием справились. Будьте осторожны в пути.

### **Этап “РАЗМИНИРУЙ ПОЛЕ”** (уголок нетронутой природы)

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.

**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача разминировать минное поле. В минах необходимо открутить (закрутить) взрыватель, не вытаскивая ее из земли.

Цель: дети должны найти закопанные пластиковые бутылки и открутить (закрутить) крышки. Только в этом случае мина считается обезвреженной.

Правила игры: если ребёнок вытаскивает мину из земли, то считается, что она “взорвалась”, боец ранен и ему требуется “медицинская помощь”, санитары его перевязывают.

**Постовой:** Молодцы с заданием справились. Минное поле разминировано. Будьте осторожны дальше на пути у вас болото. Двигайтесь только по кочкам.

### **Этап “ПРОЙДИ ЧЕРЕЗ БОЛОТО”** (участок подготовительной группы)

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.



**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача доставить снаряды с другой стороны болота, которое можно преодолеть только по желтым кочкам.

Цель: перебраться через “болото” (обручи). Принести снаряды (шишки), которые хранятся на другой стороне “болота”.

Правила игры: нельзя наступать на красные обручи – это торфяные кочки, которые могут в любой момент вспыхнуть. Ребёнок, который наступил в красный обруч, считается раненым.

### Этап “СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ САМОЛЁТ”

(территория в конце центральной аллеи)

**Постовой:** Отряд стройся, доложить о прибытии.

**Командир отряда:** Отряд «.....» прибыл. К выполнению задания готов!

**Постовой:** Бойцы, ваша задача сбить вражеский самолет.

Цель: попасть “снарядами” - шишками - в самолёт, который висит на дереве.

Правила игры: каждое попадание ребёнком в цель приносит отряду 1 балл. Каждый участник имеет право сделать один бросок.

### Этап «НАЙДИ СЕКРЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ»

Собрав на этапах все части секретного документа, отряды отправляются в штаб игры для их расшифровки.

Ведущий даёт команду вскрыть пакеты. Все вместе дети открывают его, но в пакете документы разрезаны на мелкие кусочки. Дети приходят к выводу, что эти кусочки нужно соединить между собой и склеить. В результате этой работы в каждом отряде получается свой документ – это рисунок, на котором изображены символы Победы (георгиевская лента, красный флаг, вечный огонь, медаль).

После выполнения задания детям предлагается сделать привал, где они немного отдыхают и перекусывают.

В назначенное время все отряды снова собираются на площадке и сдают рапорта главнокомандующему о том, что задание выполнено.

**Командир** маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ командир! Отряд “*Орлы*” («*Беркут*», «*Чайка*», «*Сова*») задание выполнил, донесение доставлено. Командир отряда Л.....н Арсений. Рапорт сдан!

**Главнокомандующий:** Рапорт принят!

**Главнокомандующий:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб. Назовите мне, что на них изображено.

*Дети хором называют предметы по указанию генерала.*

Генерал: Какая тема объединяет все эти “документы”?

Дети: День Победы

**Главнокомандующий:** Товарищи бойцы! Вы отлично справились с боевым заданием и без потерь прошли все испытания.

**Ведущий.** Вы все настоящие будущие солдаты. А сейчас командиры доложат о количестве заработанных очков.

**Ведущий.** Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Мы убедились, что у нашей любимой России растут новые отважные и дружные защитники. А когда мы едины, мы непобедимы!

**Главнокомандующий:** Я хочу выразить вам свою благодарность за активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» и наградить вас орденами и медалями за мужество, отвагу, смелость и решительность, проявленные на этом конкурсе. Командирам отрядов получить ордена и медали для своего отряда.

*Командиры подходят к главнокомандующему и берут награды*

**Главнокомандующий:** В честь праздника победы, запустить в небо воздушные шары!

**Дети:** Ура! Ура! Ура!

**Главнокомандующий:** Равняйся! Смирно! За командирами по кругу шагом марш.

## **Картотека подвижных игр:**

### **«Кто быстрее – тот командир?»**

Цель: Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты, ловкости.

Ход игры:

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат предметы одежды. По команде дети должны как можно быстрее одеться. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром.

### **«Перетягушки»**

Цель: Развитие активности детей в играх с предметами, умения поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ход игры: Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону.

### **«Саперы»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры: Дети «обезвреживают» (собирают) «мины» (диски), наступая на кочки.

### **«Связисты»**

Цель: Развитие быстроты, выносливости, ловкости, умения выполнять действия по сигналу.

Ход игры: Первый связист (участник) протягивает кабель (шнур), преодолевая полосу препятствий.

Второй связист, преодолевая препятствие устанавливает телефонный аппарат, выходя на связь позывным: «Первый, первый, я второй, как слышите, приём».

### **«Артиллеристы»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры: Дети попадают в танк (цель) гранатами (мешочками).

«Гранаты в ящик»

Цель: Развитие ловкости, быстроты, внимания, активности детей в играх с предметами.

Количество играющих: 1 — 6 человек.

Инвентарь: шары для сухого бассейна.

Ход игры:

Взрослый высыпает на пол цветные пластмассовые шарики (гранаты) и просит детей собрать их, принести и положить в ящик.

Усложнить игру можно, поставив перед рассыпанными шариками несколько преград, которые ребенок должен преодолеть, чтобы собрать шарики (например, перебравшись через бревно, скамейку и т. д.).

Можно использовать шарики разных цветов и размеров и просить детей собрать шарики выборочно: или только маленькие, или одноцветные.

### **«Разведчики» (жмурки с колокольчиком)**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, активности детей в играх с предметами.

Ход игры: Разведчики 2-3 человека (жмурки) с закрытыми глазами ловят «языков». Неприятеля (остальные дети) бегает по залу и звенят колокольчиками.

### **«Пробеги тихо мимо дозора»**

Цель: Развитие умения бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, воспитание самостоятельности и инициативности в организации знакомых игр. Воспитание командного духа.

Ход игры: Дети делятся на группы по 5-6 человек. они стоят за чертой на одном конце площадки. Выбирается водящий (дозорный). Он встаёт посередине площадки. По сигналу воспитателя дети одной группы бесшумно перебегают на другую сторону площадки. Если дозорный услышит шум шагов, говорит: «Стой» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, дозорный показывает, откуда слышит шум. Если он правильно указал, дети отходят в сторону, если ошибся, дети возвращаются на свои места и бегут снова. Так поочередно пробегают все группы детей.

Выигрывает та группа, которую не услышал водящий (дозорный). При повторении игры дозорный меняется.

### **«На границе»**

Цель: Развитие ловкости, быстроты, выносливости, гибкости, умения играть с предметами, выполнять действия по сигналу.

Ход игры: Дети изображают пограничников, двух ребят назначают часовыми с собакой. «Пограничники» отдыхают, греются у костров, и т.д. В другом конце площадки лежат автоматы.

«Часовой» держит «собаку» на привязи и ходит с ней вдоль черты (границы). Вдруг «собака» дёргает за шнур. «Часовой» кричит «Тревога!» Услышав этот сигнал все «пограничники» должны быстро взять автоматы и построиться вдоль воображаемой границы. Двое детей, которые раньше всех прибегают к границе, будут «часовыми» и «собакой» в следующей игре.

Правила игры: «Пограничники» должны находиться как можно дальше от автоматов. Брать заранее оружие не разрешается.